

ଭାରତୀୟ ବିଦୁଷୀ

ଶ୍ରୀମଣିନାଥ ଗନ୍ତୋପାଧ୍ୟାୟ

ମୂଲ୍ୟ ଦଶ ଆନା

প্রকাশক

শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

হিতবাদী লাইব্রেরী

৭০, কলুটোলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা

কান্তিক প্রেস

২০, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা

শ্রীহরিচরণ মাস্তা দ্বারা মুদ্রিত ।

সূচী

বিখবারা	...	...	৪
ইজ্রমাতৃ	...	...	৬
বাক্	...	...	৭
অপালা	...	...	১০
অদিতি	...	...	১১
যমী	...	...	১৪
লোপামু	...	...	১৬
রোমশা	...	...	১৮
উর্কশী	...	...	১৯
মৈত্রেয়ী	...	...	২৫
গার্গী	...	...	২৮
দেবহতি	...	...	৩১
মদাগসা	...	...	৩৫
আত্রেয়ী	...	...	৪৫
শ্রী	...	...	৪৮
লীলাবর্তী	...	...	৫৩
ভাহুমতী	...	...	৫৬

ভারতীয় বিহু

ধুনা	...	...	৫৬
মীরাবাই	...	...	৬৪
করমেতিবাই	...	...	৭৯
লক্ষ্মীদেবী	...	...	৮৪
প্রবীণাবাই	...	...	৮৫
মধুরবাণী	...	...	৮৭
মোহনাক্ষিনী	...	...	৯২
মল্লী	...	...	৯৩
অভয়ার	...	...	৯৪
নাচী	...	...	৯৬
জ্যেবুনেসা	...	...	৯৯
রামমণি	...	...	১১২
ইন্দুযুধী, মাধুরী, গোপী, রসময়ী	...	...	১১৯
মাধবী	...	...	১২৪
আনন্দময়ী	...	...	১৩২
গঙ্গামণি	...	...	১৪১
প্রিয়ংবদা	...	...	১৪৩

ভূমিকা

“ভারতীয় বিহ্বী” প্রকাশিত হইতে চলিল ।
আমাদের শিক্ষিত সমাজের অনেকেই কোনো
না কোনো ভারতীয় বিহ্বী সম্বন্ধে কিছু না
কিছু জানেন । সেই সমস্ত ভারতীয় বিহ্বীর
আখ্যায়িকা একত্র গুছাইয়া প্রকাশ করা
হইল । আমাদের প্রাচীন ভারতে ইতিহাস
রচনার পদ্ধতি ছিল না ; কোনো কাহিনীর
মধ্যে প্রসঙ্গক্রমে যে-সকল অসাধারণ
ব্যক্তির উল্লেখ পাওয়া যায় সেই তুচ্ছ
উপাদানই প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারের প্রধান
উপজীব্য । ভারতীয় বিহ্বীর পরিচয় কত
কাব্য পুরাণ ও ইতিকথার মধ্যে বিক্ষিপ্ত

আছে ; তাহার সকলগুলিই যে এই সংগৃহীত হইয়াছে এমন কেহ মনে যাবেন না । এই বিক্ষিপ্ত অপ্রচুর উপাদান হতে আহরণ করিয়া কতিপয় ভারতীয় বিদ্বদ্বীর পরিচয় একত্র করা গেল । কিন্তু এই সঞ্চয়ের মধ্যে অতি প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে প্রাচীন ভারতের শেষ যুগ পর্য্যন্ত দীর্ঘকালের মধ্যে প্রাদুর্ভূত বিদ্বদ্বীগণের একটি সুশৃঙ্খল বর্ণনা দিবার চেষ্টা হইয়াছে ।

এই স্বল্পসংখ্যক বিদ্বদ্বীর বর্ণনা পাঠ করিলেই প্রত্যেক সহৃদয় ব্যক্তি বুঝিতে পারিবেন ভারতীয় নারীসমাজ চিরদিন এমনই উপেক্ষিত, অবরোধের মধ্যে বহির্জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন ও অজ্ঞ হইয়া ছিলেন না । তাঁহারাও বিদ্যা, জ্ঞানে, কর্মে পুরুষের সমকক্ষতা করিতেন এবং তাঁহাদের সেই প্রচেষ্টা ধৃষ্ট বলিয়া ধিকৃত হইত না । যতদিন ভারতবর্ষ জ্ঞান-গরিষ্ঠ বলিয়া পূজিত ততদিন পর্য্যন্ত দেখা যায়

ভারতীয় নারীসমাজও সেই অর্থের
লইয়াছেন। এবং যখনই নারীসমাজ
উপেক্ষিত ও শিক্ষাহীন তখনই ভারতও
হইয়া শুধু প্রাচীন কালের দোহাই
কোনোমতে টিকিয়া থাকিবার চেষ্টা
করিতেছে।

ভারতীয় বিদ্যার বিষয় আলোচনা করিলে
আমরা জানিতে পারি রমণীর অতীত কি
উজ্জল, কেমন সুপ্রতিষ্ঠ। যাহার অতীত
উজ্জল ছিল তাহার ভবিষ্যৎও অন্ধকার নয়।
ভারতের সকল নারী এই সত্য একদিন
গৃহভাবে হৃদয়ঙ্গম করিবেন। এইরূপ নানা
উপলক্ষ ধরিয়া আমাদের সমস্ত অবনত সমাজ
আত্মশক্তিতে বিশ্বাসবান হইয়া উন্নত হইয়া
উঠিবেই—“এ নহে কাহিনী, এ নহে স্বপন
আসিবে সেদিন আসিবে।”

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

১৫ই আষাঢ়, ১৩১৬

ভারতীয় বিদ্বষী

ভারতের রমণীগণ যে শুধুই সতীত্বে, পাতিব্রত্যে ও দাম্পত্যে অতুলনীয় ও চির-স্মরণীয় তাহা নহে, বিদ্যাবত্তাতেও তাঁহারা অময় কীর্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন। বৈদিক কাল হইতে আরম্ভ করিয়া সকল যুগেই ইহার পরিচয় পাওয়া যায়। *এখন আমরা শুনিতে পাই যে বেদপাঠ বা বেদশ্রবণে রমণীগণের অধিকার নাই কিন্তু এই রমণীগণই এককালে বেদের অনেক সূত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন। তখন শুধু বেদপাঠ করা কেন তাঁহাদের বেদ রচনা করিবারও অধিকার ছিল ; সে সময়ে রমণীর স্বাধীনতা পুরুষের সমক্ষে হীন বা খর্ব্ব হইয়া পড়ে নাই।

সভ্যতার আদিম যুগে শান্তিপ্রীতিসম্পন্ন পর্ণকুটিরপ্রাক্ষণে অথবা হিংস্রপশুসমাকুল

ভারতীয় বিহুধী

বরণ্যমধ্যে বৃক্ষতলে শুদ্ধাত্মা মহর্ষিগণ হোমানল প্রজ্জ্বলিত করিয়া ঘৃতাহতির সঙ্গে সঙ্গে জলদ-গম্ভীর স্বরে যে মন্ত্র উচ্চারণ করিতেন সে মন্ত্রের সৃষ্টিকর্তা শুধু যে ঋষিগণ ছিলেন তাহা নহে, তাঁহাদের কন্যা জায়া ভগ্নীরাও তাঁহাদের পাশ্বে বসিয়া তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রের পর মন্ত্র রচনা করিতেন। পুরুষেরা সেকালে যেমন উচ্চ জ্ঞান ও বিদ্যাবুদ্ধি লইয়া জগতের মঙ্গলের জন্ত জ্ঞানবাক্যের সৃষ্টি করিতেন রমণীরাও তেমনি জ্ঞান ও বিদ্যাবুদ্ধি লইয়া দৈনন্দিন সাংসারিক কাজের সহিত, স্বামী পুত্রের সেবার সহিত, অশ্নবসনের পরিচর্য্যার সহিত হিতবাক্য প্রণয়ন করিতেন। তাঁহারা স্বামী পুত্রের জন্ত যেমন শয্যা রচনা করিতেন তেমনি আবার বেদের মন্ত্র রচনাও করিতেন।

প্রাচীন ভারতে ইতিহাস বা জীবনচরিত রচনার পদ্ধতি ছিল না। পুত্ররাং সে সময়ের রমণীসমাজের প্রকৃত অবস্থা আমাদের

ভারতীয় বিদ্বষী

জানিবার একমাত্র উপায় প্রাচীন গ্রন্থসকল। এই বিষয়ের প্রাসঙ্গিক উল্লেখ মাত্র। 'এই সামান্য সূত্র অবলম্বন করিয়া ও আমাদের সামান্য চেষ্টায় কতগুলি বিদ্বষীর পরিচয় এখানে উদ্ধৃত হইল, না জানি কতশত বিদ্বষী প্রাচীন ভারতসমাজকে সমলঙ্কৃত করিয়া বিত্তমান ছিলেন এবং হয়ত অনেকের বিবরণ থাকা সম্ভবও এখনো তাহা আমাদের নয়ন-গোচর হয় নাই। . -

যে সকল বিদ্বষী তাৎকালিক সমাজে আপনাদের বিশেষত্বহেতু অত্যধিক প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, কেবল তাঁহাদেরই উল্লেখ প্রসঙ্গক্রমে হওয়া সম্ভব। আমাদের দেশের অসম্পূর্ণ ইতিহাসে যদি এতগুলি অসাধারণ বিদ্বষীর উল্লেখ পাওয়া যায় তবে তাহা প্রাচীন ভারতীয় রমণীর সার্বজনীন বিজ্ঞাদিকারই প্রতিপন্ন করিতেছে।

বিশ্ববারা

প্রথমে বিশ্ববারার কথা বলি। ইনি অত্রিমুনির গোত্রে জন্মগ্রহণ করেন। ঋগ্বেদ সংহিতার পঞ্চম মণ্ডলের দ্বিতীয় অনুবাকের অষ্টাবিংশ সূক্ত ইহার রচিত : এই সূক্তে ছয়টি ঋক আছে—ঋক গুলি এক একটি মানিক ; ভাষার মাধুর্য্য ও ভাবসম্পাদে অতুলনীয়। ঋকগুলির ভাবার্থ এইরূপ :—

(১) প্রজ্জলিত অগ্নি ঐজ্জবিস্তার করিয়া উষার দিকে দীপ্তি পাইতেছেন, দেবার্চনারতা স্নতপাত্রসংযুক্তা বিশ্ববারা তাহার দিকে যাইতেছেন।

(২) হে অগ্নি ! তুমি প্রজ্জলিত হও, অমৃতের উপর আধিপত্য বিস্তার কর, এবং হব্যদাতার মঙ্গলবিধানের জন্ত তাঁহার নিকট প্রকাশিত হও।

ভারতীয় বিহুধী

(৩) হে অগ্নি ! তুমি শত্রুকে শাসন
কর, তাহার তেজ দমন কর এবং দম্পতীর
বন্ধ নিবিড়তর করিয়া তোল ।

(৪) হে দীপ্তিশালি ! তোমার দীপ্তিকে
আমি বন্দনা করি ; তুমি যজ্ঞে প্রজ্বলিত
হও ।

(৫) হে ঔজ্জ্বল্যশালি ! ভক্তগণ তোমাকে
আহ্বান করিতেছেন ; যজ্ঞক্ষেত্রে দেবসকলকে
তুমি আরাধনা কর ।” -

(৬) যজ্ঞে হব্যবাহক অগ্নিতে হোম কর,
অগ্নির সেবা কর এবং দেবগণের নিকট
হব্য বহনার্থ ঔজ্জ্বল্য বরণ কর ।

ইন্দ্রমাতৃগণ

ঋগ্বেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ১৫৩
 স্তকের পাঁচটি ঋক্ ইন্দ্রমাতৃগণ দ্বারা প্রণীত।
 ইন্দ্রঋষির পিতা বহুবিবাহ করেন ; তাঁহার যে-
 পত্নীগণ একত্রে মিলিয়া ঐ ঋক্গুলি রচনা
 করিয়াছিলেন তাঁহারা ইন্দ্রমাতৃগণ নামে
 প্রসিদ্ধ ;—ইহঁারা কশ্যপ ঋষির ঔরসে এবং
 অদिति দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন ;
 ইহঁাদের একজনের নাম দেবজামি। সপত্নীরা
 পরস্পর ঈর্ষা ‘দেব ভুলিয়া’ একমন হইয়া
 একসঙ্গে মন্ত্র রচনা করিতেছেন ; সপত্নীর
 এই মিলন আমাদের চক্ষে বড় মধুর বলিয়া
 বোধ হয়। ইন্দ্রমাতৃগণ ইন্দ্রদেবতাকে উদ্দেশ্য
 করিয়া বলিতেছেন—“হে ইন্দ্র ! যে তেজঃ
 শত্রুকে জয় করা যায় সেই তেজ তোমাতে
 আছে বলিয়া তোমাকে আমরা পূজা করি।
 তুমি বৃত্রকে বধ করিয়াছ, আকাশকে বিস্তার

ভারতীয় বিদ্বান,

করিয়াছ, নিজ ক্ষমতাবলে স্বর্গকে সমুন্নত
করিয়া দিয়াছ, হৃদ্য তোমার সহচর, তুমি
তাহাকে বাহুপাশে আবদ্ধ করিয়া আছ।”

এই বাক্যগুলি বৈদিক যুগে মহা আগ্রহ
ও শ্রদ্ধার সহিত কণ্ঠে কণ্ঠে গীত হইত।

বাক্

অশ্বত্থাখ্যে কল্পী বাক্ ঋগ্বেদ সংহিতার
দশম মণ্ডলের ১২৫ স্তোত্রের আটটি মন্ত্র রচনা
করেন—এই মন্ত্রগুলি দেবীস্তুত নামে
প্রচলিত। আশ্বত্থাদের দেশে বে চণ্ডী পাঠ
হইয়া থাকে তাহার পূর্বে এই দেবীস্তুত পাঠের
বিধি আছে। মার্কণ্ডেয় পুরাণের চণ্ডীমাহাত্ম্য-
প্রকরণ বাক্-প্রণীত ঐ আটটি মন্ত্রের ভাব
নইয়া বিস্তৃতভাবে লেখা হইয়াছে। চণ্ডী-
মাহাত্ম্যের সঙ্গে সঙ্গে বাক্‌দেবীর মাহাত্ম্য
সমগ্র ভারতবর্ষে আজ পর্যন্ত ঘোষিত

ভারতীয় বিহু

হইতেছে। শঙ্করাচার্য্য অদ্বৈতবাদের প্রবর্তক বলিয়া জগতে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার বহু পূর্বে বাক্‌দেবী ঐ অদ্বৈতবাদের মূল সূত্রটি প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যে মতের উপর নির্ভর করিয়া শঙ্করাচার্য্য বিশ্ব-বাপী বৌদ্ধধর্মের কবল হইতে ব্রাহ্মণ্যধর্মের উদ্ধারসাধন করিয়াছিলেন সে মত তাঁহার নিজস্ব বলা যায় না, বাক্‌দেবীই তাহার স্রষ্টিকর্তা। শঙ্করাচার্য্যের মহত্বের জন্ত আমরা তাঁহাকে যে গৌরব প্রদান করিয়া থাকি তাহার অধিকাংশ বাক্‌দেবীর প্রাপ্য।

বাক্‌ তাঁহার স্বরচিত মন্ত্রে বলিতেছেন—
“আমি রুদ্র, বসু এই সকলের আশ্রয় স্বরূপে
বিচরণ করি। আমিই উত্তম মিত্র ও বন্ধু,
ইন্দ্র ও অগ্নি এবং অশ্বিনদ্বয়কে ধারণ করি।
আমি সমস্ত জগতের ঈশ্বরী, আমাতে ভূরি
ভূরি প্রাণী প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। জীব যে
দর্শন করে, প্রাণধারণ করে, জ্ঞানহার করে

ভারতীয় বিদ্বান

তাহা আমাদ্বারাই সম্পাদিত হইয়া থাকে।
আমিই দেবগণ ও মনুষ্যগণ কর্তৃক সেবিত।
আমিই সমস্ত কামনা করিয়া থাকি। আমি
লোককে স্রষ্টা, ধর্মি বা বুদ্ধিশালী করিতে
পারি। স্তোত্রঘোষা ও হিংসকের বধের জন্য
আমি রুদ্রের ধনুতে জ্যা সংযোগ করিয়া-
ছিলাম। আমিই ভক্তজনের উপকারার্থ বিপক্ষ
পক্ষের সহিত সংগ্রাম করিয়াছি। আমি
বর্গে ও পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছি।
এই ভূলোকের উপরিস্থিত আকাশকে
আমি উৎপাদন করি। বায়ু ঘেরূপ স্বেচ্ছা-
ক্রমে সঞ্চারিত হয় সেইরূপ সমস্ত ভুবনের
প্রসবকর্ত্রী আমি স্বয়ং নিজ ইচ্ছানুসারে সকল
কার্য্য করি। আমার স্বীয় মাহাত্ম্যবলে সমস্ত
উৎপন্ন হইয়াছে।”

ভারতীয় বিদ্বৎ

অপালা

অপালাও বিশ্ববারার গ্রামে অত্রিংশে
জন্মগ্রহণ করেন। ইহার জীবন বড় দুঃখময়।
ইনি ত্বকরোগে আক্রান্ত হন, সেইজন্য স্বামী
ইহাকে পরিত্যাগ করেন। স্বামী-পরিত্যক্তা
হইয়া ইনি অমুহুজীবন পিতৃতপোবনে ঈশ্বর
আরাধনায় কাটাইয়াছিলেন। কথিত আছে,
অপালার পিতার শস্তক্ষেত্রে তেমন সুফলাপ্রসূ
ছিলনা, অপালা, ইন্দ্রদেবের আরাধনা করিয়া
বরলাভ দ্বারা পিতার অমুর্ব্বর ক্ষেত্রে শস্তশালী
করিয়া দিয়াছিলেন,—শস্ত্রাভাবে পিতার যে
কষ্ট ছিল তাহা অপালার দ্বারাই দূরীভূত হয়।
ইনি বড়ই পিতৃভক্ত ছিলেন। ঋগ্বেদের অষ্টম
মণ্ডলের ৯১ সূক্তের আটটি শ্লোক অপালা রচনা
করিয়াছিলেন।

অদিতি

ঋগ্বেদে সংহিতার চতুর্থমণ্ডলের অষ্টাদশ সূক্তের পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম ঋক্ অদিতিকর্তৃক বিরচিত। অদিতি ইন্দ্রদেবের মাতা বলিয়া প্রসিদ্ধ। ঋষি বামদেব একসময়ে নিজ মাতাকে ক্রেশ প্রদান করিয়াছিলেন। বামদেবজননী পুত্রকর্তৃক উৎপীড়িত হইয়া অদিতি ও ইন্দ্রদেবের শরণাপন্ন হন। কথিত আছে অদিতি দেবী কয়েকটি মন্ত্র রচনা করিয়া বামদেবের অবাধ্যতা দমন করেন। অদিতি একটি শ্লোকে বলিতেছেন—“জলবতী নদীগণ অ-ল-লা এইরূপ হর্ষহৃচক শব্দ করিয়া গমন করিতেছে, হে ঋষি! তুমি উহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর যে উহারা কি বলিতেছে।”

কথাগুলি বড় কবিত্বময়।

পুরাণে কথিত আছে, অদিতি, ভগবান কৃষ্ণপের পত্নী ও ইন্দ্রাদি দেবগণের মাতা।

দ্বিতীয় বিহী

ইহাঃ সপত্নী দিতির বংশধর দৈত্যগণ, কোন সময়ে অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে প্রহ্লাদের পৌত্র বিরচননন্দন বলি বিশ্বজিৎ নামক বজ্র সমাপন করিয়া স্বর্গরাজ্য অধিকার করেন। দেবগণ স্বর্গ হইতে বিতাড়িত হইয়া নিতান্ত দুর্দশাপন্ন হন। ইহাতে দেবমাতা অদিতি অত্যন্ত কাতর হইয়া প্রতীকার মানসে স্বামী শরণাপন্ন হন। ভগবান কশ্যপ তাঁহাকে "কঠোর পয়োব্রত উদ্যাপন করিয়া বিষ্ণুর আরাধনা করিতে বলেন। তদনুসারে অদিতি একাগ্রচিত্তে ব্রত সম্পন্ন করিলে বিষ্ণু প্রসন্ন হইয়া তাঁহার গর্ভে বামন রূপে জন্মগ্রহণ করেন। উপনয়ন সময়ে বামনরূপী ভগবান ব্রতভিক্ষার জন্ত বলির নিকট গমন করেন। বলি তাঁহার প্রার্থনা কি জানিতে চাহিলে, বামন ত্রিপাদ ভূমি মাত্র বাজ্র করেন। দাতা তাঁহার এই সামান্য প্রার্থনা পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলে ভগবান

ভারতীয় বিহঙ্গী

স্বীয় খর্বদেহ বিশালরূপে বকিত করিলেন।
তঁাহার তিনটি চরণ। একপদে পৃথিবী,
দ্বিতীয় পদে স্বর্গ ও শরীর দ্বারায় চন্দ্রসূর্য্য
তারাগণসহ আকাশ আবৃত হইল। তৃতীয়
পদের জন্ত কোন স্থানই অবশিষ্ট রহিল না।
বলি তখন মুকিলে পড়িলেন, স্বর্গ মর্ত্য সব
বর্ম্মিন অধিকার করিয়া লইয়াছেন, তিনি ত্রিপদ
ভূমি দিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ কিন্তু মাত্র দুই পদের
ভূমি দান করিয়াছেন 'এখনো তৃতীয় পদ বাকি
আর তো কিছু অবশিষ্ট নাই এ তৃতীয় পদ
রাখিবার ঠাই 'দিবেন কোন্‌দায়? বুলিলেন
ভগবান ছলনা করিতেছেন, নিজের মাথাটি
দান করিয়া দিয়া বুলিলেন—“প্রভু আমার
মাথা আছে আপনার ঐ চরণটি আমার মাথায়
স্থাপন করুন।” বলি স্বর্গ মর্ত্য দান করিয়াছেন,
এই দুই স্থানে তঁাহার থাকিবার অধিকার
নাই, তঁাহাকে পাতালে প্রবেশ করিতে হইল।
দেবতারা স্বর্গরাজ্য লাভ করিলেন।

ভারতীয় বিজ্ঞান

যমী

ইনি ঋগ্বেদসংহিতার দশম মণ্ডলের দশম স্তব্ধের প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম ও একাদশ ঋক্গুলি এবং ১৫৪ স্তব্ধের পাঁচটি ঋক্ প্রণয়ন করেন। এই ঋকে তিনি যম রাজাকে পাপীর দণ্ডবিধাতা বলিয়া ঘোষণা করেন নাই, বরঞ্চ বলিয়াছেন যম স্বর্গসুখদাতা। ১৫৪ স্তব্ধের ঋক্গুলি এইরূপ :—

“কোন কোন প্রেতের জন্ত সোম রস ক্ষরিত হয়, কেহ বেহ দ্রুত সেবন করে, যে সকল প্রেতের জন্ত মধুর স্রোত বহিয়া থাকে হে প্রেত ! তুমি তাহাদের নিকট গমন কর।

“যাহারা তপস্তাবলে দুর্দ্ধর্ষ হইয়াছেন, যাহারা তপস্তাবলে স্বর্গে গিয়াছেন, যাহারা অতি কঠোর তপস্তা করিয়াছেন, হে প্রেত ! তুমি তাহাদের নিকট গমন কর।

ভারতীয় বিদ্বষী

“যাঁহারা বুদ্ধস্থলে বুদ্ধ করেন, যে সকল
বীর শরীরের মায়া ত্যাগ করিয়াছেন কিংবা
যাঁহারা সহস্র দক্ষিণা দান করেন, হে প্রেত !
তুমি তাঁহাদের নিকট গমন কর ।

“যে সকল পূর্বতন ব্যক্তি পুণ্য কর্মের
অনুষ্ঠানপূর্বক পুণ্যবান হইয়াছেন পুণ্যের
শ্রোত বৃদ্ধি করিয়াছেন, যাঁহারা তপস্তা
করিয়াছেন, হে যম ! এই প্রেত তাঁহাদিগের
নিকটেই গমন করুক ।

“যে সকল বুদ্ধিমান ব্যক্তি সহস্রপ্রকার
সৎকর্মের পদ্ধতি প্রদর্শন করিয়াছেন যাঁহারা
সূর্যকে রক্ষা করেন, যাঁহারা তপস্তা হইতে
উৎপন্ন হইয়া তপস্তাই করিয়াছেন, হে যম !
এই প্রেত এই সকল ঋষিদের নিকট গমন
করুক ।”

লোপামুদ্রা

বিদর্ভ রাজার কন্যা লোপামুদ্রা অগস্ত্য মুনির পত্নী ছিলেন। অগস্ত্যমুনি পিতৃগণের দ্বারা আদিষ্ট হইয়া বংশরক্ষার জন্য লোপামুদ্রার পাণিগ্রহণ করেন। বিদ্যাচল নখন আকাশস্পর্শী দেহবিস্তার দ্বারা সূর্য্যাদেবের পথরোধ করিয়া তাঁহার রথ অচল করিয়া দিবার উপক্রম করিতেছিলেন সেই সময় এই অগস্ত্য ঋষি এক কোশলে তাহা নিবারণ করেন। দেবগণের দ্বারা অনুব্রত হইয়া মুনিপ্রবর বিদ্যাচলসকাশে একদিন উপস্থিত হইলেন। বিদ্যাচল, ঋষিকে অতিথি দেখিয়া সসম্মানে নিজের উন্নত মস্তক তাঁহার পদতলে লুণ্ঠিত করিলেন, ঋষি তাঁহাকে আশীর্বাদ করিয়া আজ্ঞা করিলেন—“বৎস! যে পর্য্যন্ত না আমি আবার ফিরিয়া আসি তুমি

ভারতীয় বিহুধী

আর মাথা তুলিও না।” অগস্ত্য ঋষি গেলেন কিন্তু আর ফিরিলেন না ; বিদ্যাত্মক ও ঋষির কথা অমাত্র করিয়া মস্তক উত্তোলন করিতে পারিলেন না । সেই হইতে আমাদের দেশে ‘অগস্ত্যযাত্রা’ বলিয়া একটা কথা চলিত হইয়া গিয়াছে ! মাসের প্রথম দিন কোথাও যাইলে অগস্ত্য যাত্রা হয়—সে দিন যাত্রা করিলে অগস্ত্যের মত আর ফিরিয়া আসা হয় না ।

লোপামুদ্রার চরিত্রটি বড় সুন্দর । একদিকে বিষ্ণুর গৌরবে যেমন তিনি মহীষাসূর অপর দিকে তেমনি পাতিব্রতের আদর্শ স্থানীয় । তিনি ছায়াই তায় স্বামীর অনুগামিনী ছিলেন । স্বামী আহার করিলে তিনি আহার করিতেন ; স্বামী নিদ্রা গেলে তিনি নিদ্রা যাইতেন এবং স্বামীর গাত্রোথানের পূর্বেই তিনি গাত্রোধান করিতেন । পতিকে তিনি একমাত্র ধ্যান ও জ্ঞানের বিষয় করিয়া-

ভারতীয় বিহ্বলী

ছিলেন। অগস্ত্য যদি কোন কারণে তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইতেন লোপামুদ্রা তাহাতে অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন না, স্বামীর মনোরঞ্জনের জন্ত সর্দাই উদ্গ্রীব থাকিতেন—স্বামীর আজ্ঞা ব্যতিরেকে তিনি কোন কর্ম্মই করিতেন না। দেবতা, অতিথি ও গো-সেবায় তিনি কখন পরাঙ্মুখ ছিলেন না।

লোপামুদ্রা ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডলের ১৭৯ সূক্তের প্রথম ও দ্বিতীয় ঋক্ সংকলন করেন।

রোমশা

ইনি ভাবয়ব্য নামে এক রাজার মহিষী ছিলেন। ইনি ঋগ্বেদ সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ১২৬ সূক্তের ৭ম ঋক্টি প্রণয়ন করেন। ইহার পুত্রের নাম ছিল স্বনয় ; স্বনয় একজন বিখ্যাত দাতা ছিলেন।

উর্ধ্বশী

উর্ধ্বশী . অপরা কত। ইনি ঋগ্বেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ৯৫ সূক্তের সাতটি ঋক্ প্রণয়ন করেন। ঐ সূক্তে উর্ধ্বশী ও পুরুষবার উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। পুরুষবার ও অপরা উর্ধ্বশী একত্রে কিছুকাল বাস করিবার পর যখন পরস্পরের বিচ্ছেদ হইতেছে সেই সময়কার কথা ইহাতে বিবৃত হইয়াছে।

পুরুষবার বলিতেছেন—“পুষ্টি ! তুমি বড় নিষ্ঠুর ! এত শীঘ্র আমাকে ত্যাগ করিয়া যাইও না, তোমার সহিত প্রেমালাপ করিবার একটু অবসর দাও, মনের কথা যদি এখন বক্তিতে না পারি তবে চিরদিন অহুতাপ ভোগ করিতে হইবে।”

উর্ধ্বশী উত্তর দিতেছেন—“পুরুষবার ! আপন গৃহে ফিরিয়া যাও, আমি উষার মত

ভারতীয় বিহুযী

তোমার কাছে আসিয়াছিলাম ; বায়ুকে যেমন ধরা যায় না আমাকেও যেমনি ধরিতে পারিবে না—আমার সহিত প্রেমালাপ করিয়া কি হইবে ?”

পুরুষবা ।—“তোমার বিরহে আমার তৃণীর হইতে বাণ বাহির হয় না, যুদ্ধ জয় করিয়া গাভী আনিতে পারি না, রাজ্যে আমার বীর নাই, রাজ্যের শোভা গিয়াছে, আমার সৈন্তগণ আর হৃদয় দিয়া উঠে না ।”

পুরুষবার অসংখ্য কাতরোক্তিতে উর্কশী যখন কর্ণপাত্ত করিলেন না তখন পুরুষবা বলিতেছেন—“তবে পুরুষবা আজ পতিত হউক সে যেন আর কখন না উঠে—সে যেন বহুদূরে দূর হইয়া যায়, সে যেন নিঃশ্বতির অঙ্গে শয়ন করে, বলবান বৃকগণ তাহাকে যেন ভক্ষণ করে ।”

উর্কশী ।—“হে পুরুষবা ! এক্ষণে মৃত্যু কামনা করিও না, উচ্ছিন্ন ঘাইও না, হৃদাস্ত

বৃকেরা তোমাকে যেন ভক্ষণ না করে। রমঙ্গির
প্রণয় স্থায়ী হয় না। নারীর হৃদয় আর বৃকের
হৃদয় দুইই একপ্রকার। হে ইলাপুত্র পুরুষবা !
দেবতাসকল তোমাকে আশীর্বাদ করিতেছেন
তুমি মৃত্যুঞ্জয়ী হও।”

পুরুষবা ও উর্কশী সম্বন্ধে একটি পৌরাণিক
গল্প চলিত আছে।

স্বর্গের অঙ্গরা উর্কশী ব্রহ্মশাপে মানবী
হইয়া জনগ্রহণ করেন এবং কালক্রমে
পুরুষবার পত্নীত্ব স্বীকার করেন। পুরুষবা
চন্দ্রতনয় বৃধের পুত্র। ইনি যেমন প্রিয়দর্শন,
তেমনি বিদ্বান্ ও ধার্মিক ছিলেন। তাঁহার
জ্ঞান ক্রমান্বিত ও সত্যপরায়ণ লোকও তৎকালে
পৃথিবীতে কেহ ছিল না। বেদবিহিত ক্রিয়া-
কাণ্ডের অনুষ্ঠান দ্বারা তিনি বিপুল যশোলাভ
করিয়াছিলেন। উর্কশী পুরুষবার রূপগুণে
মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করেন।
কিন্তু বিবাহকালে পুরুষবাকে এইরূপ প্রতিজ্ঞা-

, ভারতীয় বিদ্যুৎ

কর হইতে হয় যে, কদাচ তিনি বিবস্ত্রভাবে তাঁহাকে দেখা দিবেন না--আত্মসংযম বিষয়েও তাঁহাকে বিশেষ কঠোরতা অবলম্বন করিতে হইবে--পত্নীর শয্যাপার্শ্বে সর্বদা দুইটি মেঘ বদ্ধ থাকিবে, আর দিবসে একবার মাত্র ঘৃত পান করিয়া তাঁহাকে জীবনধারণ করিতে হইবে। এই নিয়মের কোনোরূপ ব্যতিক্রম হইলেই উর্কশী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া গন্ধর্ব্বলোকে প্রস্থান করিধেন।

বলা বাহুল্য, মহামতি পুরুষবা এই সকল কঠোর ব্রত পালন করিয়া উনষাট বৎসর কাল, সেই বিদ্যুৎ পত্নীর সহিত একান্ত সংযমে বাস করিয়াছিলেন। এদিকে গন্ধর্ব্বশ্রেষ্ঠ বিশ্বাবসু উর্কশীকে শাপমুক্ত করিবার জন্ত কৃতসংকল্প হইলেন। একদা রাত্ৰিকালে তিনি এই বমণীর শয্যাপার্শ্বে হইতে মেঘযুগলকে অপহরণ করেন। পত্নীর অনুরোধে পুরুষবা শয্যাত্যাগ করিয়া বিবস্ত্র অবস্থাতেই তাহাদের উদ্ধার-

সাধনে ধাবিত হন। এমন সময়, গন্ধৰ্বগণ
কর্তৃক উৎপাদিত বিদ্রোহের আলোকে উৰ্বশী
স্বামীকে, বিবসন অবস্থায় দেখিতে পাইয়া
মুহূর্তমধ্যেই তিরোহিত হন। পুরুষা
পত্নীশোকে একান্ত কাতর হইয়া বহুস্থানে
তঁাহার অনুসন্ধান করেন। পরিশেষে কুরু-
ক্ষেত্রের প্রান্ততীরে উভয়ের দেখা হয়।
উৰ্বশী, পুরুষাকে প্রয়াগ তীরে যাইয়া
একটি যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে বলেন, এবং
সম্বৎসর পরে আর একদিনের মিলন হইবে,
তাহাও বলেন। পুরুষা তঁাহার উপদেশ
মতে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন এবং ফলস্বরূপ
গন্ধৰ্বলোক গমনের অধিকার প্রাপ্ত হন।

কথিত আছে, পুরুষা প্রয়াগতীরে
প্রতিষ্ঠানপূরীতে রাজ্যস্থাপন করিয়াছিলেন
এবং উৰ্বশীর গর্ভে তঁাহার ছয়টি পুত্র জন্মগ্রহণ
করিয়াছিল।

ভারতীয় বিজ্ঞানী

প্রবহমান কালস্রোতের সহিত ভারতে হিন্দুসভ্যতার উন্নতির গতি বেগবতী হইয়া উঠিয়াছিল। যে স্রোতের প্রারম্ভে আমরা রমণীকে বিজ্ঞানী দেখিয়াছি, সেই স্রোত যখন উচ্ছ্বাসময়ী, তরঙ্গময়ী তখনও সেই রমণী স্থানে বুদ্ধিতে গরীয়সী হইয়া আমাদের সম্মুখীন হইতেছেন। ভারতবর্ষে হিন্দুরা যখন দার্শনিক পণ্ডিত হইয়া উঠিতেছিলেন, সেই পর্যায়ে আমরা জনকয়েক রমণীরও সম্মান পাই। শক্তিমান পুরুষ, অথবা স্বীজাতিকে শিক্ষাসম্বন্ধে এখানেও পরাজিত করিয়া উদ্ধাসন গ্রহণ করিতে পারেন নাই—রমণীও সমান আগ্রহে, সমান উৎসাহে, সমভাবে পুরুষের সঙ্গে সঙ্গে অগ্রসর হইতেছিলেন।

মৈত্রেয়ী

প্রথমে মৈত্রেয়ীর কথা বলি। মৈত্রেয়ী একজন বিখ্যাত বিদ্বৎ ছিলেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদে উহার বিজ্ঞাবস্তার কথা জানিতে পারা যায়। ইনি মিত্রের কণ্ঠা ছিলেন। মিত্রও একজন পণ্ডিত ছিলেন। অতি শৈশব হইতেই আপনার কণ্ঠাটিকে তিনি শিক্ষিতা করিয়া তুলিয়াছিলেন ; এবং মুনিশ্রেষ্ঠ যাজ্ঞবল্ক্যের সহিত তাঁহার বিবাহ দেন।

বৃহদারণ্যকের অনেক পৃষ্ঠা মৈত্রেয়ীর জ্ঞানজ্যোতিতে উজ্জ্বল হইয়া আছে। মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের সহিত একএকটা জটিল তত্ত্ব লইয়া তিনি যেরূপ পারদর্শিতার সহিত তর্ক করিয়াছিলেন তাহা পাঠ করিলে বিস্ময়াবিত হইতে হয়।

মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য সংসারাপ্রম ত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ-অবলম্বনের জন্ত যখন চেষ্টা করিতে-

ভারতীয় বিদ্বষী

ছিন্নন, সেট সময় মৈত্রেয়ীর সহিত তাঁহার একটা তর্ক হয়। যাজ্ঞবল্ক্যের দুই স্ত্রী ছিলেন, তাঁহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, তাহা এই সময়ে তিনি তাঁহার দুই পত্নীকে বিভাগ করিয়া লইতে বলেন। এই কথা হইতেই তর্কের উৎপত্তি হয়। তর্কে বিষয়সম্পত্তির অসারতার কথা মৈত্রেয়ী এমন সুন্দরভাবে ও সুযুক্তির দ্বারা প্রকটিত করেন যে, তাহা পাঠ করিলে আজকালকার সভ্যজগতের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক পণ্ডিতকেও সম্মুখে মস্তক অবনত করিতে হয়। “এই ধরণী যদি ধনদ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া আমার আয়ত্ত হয় তাহাতেই কি আমি নির্ধারণ পর লাভ করিব?” মৈত্রেয়ীর এই অমূল্য বাক্য শাস্ত্রে অমর হইয়া আছে। মৈত্রেয়ীর এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবল্ক্য যখন বলিলেন “না তাহা হইবে না।” মৈত্রেয়ী তখন বলিয়া উঠিলেন “যেনাহং নামৃতাস্তাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্।” যাহা লইয়া, আমি

অমৃত না হইব তাহা লইয়া আমি কি করিব ? ইহা কি গম্ভীর অমৃতময়ী বাণী নারীকণ্ঠে উদ্ঘোষিত হইয়াছিল ! তার পর সেই ব্রহ্মবাদিনী করজোড়ে উদ্ধমুখে এই শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়াছিলেন—“অসতোমা সদগময়, তনসোমা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মামৃতং গময়, আবিরাবীর্ষ্মএষি, রুদ্র যন্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাম্ ।” হে সত্যরূপ তুমি আমাকে সকল অসত্য হইতে মুক্তি দিয়া তোমার সত্যস্বরূপে লইয়া যাও, হে জ্ঞানময় মোহ-অন্ধকার হইতে আমাকে জ্ঞানের আলোকে লইয়া যাও, হে আনন্দরূপ মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও, হে স্বপ্রকাশ তুমি আমার নিকট প্রকাশিত হও, হে চতুঃস্বরূপ তোমার মে প্রসন্ন কল্যাণ তাহাদ্বারা সর্বস্থানে সর্বকালে আমাকে রক্ষা কর !—এই চিরন্তন নরচিত্তের ব্যাকুল প্রার্থনা রমণীর কণ্ঠেই রমণীয় বাণীলাভ করিয়াছিল, তাহা যুগে যুগে

ভারতীয় বিদ্বা

যখন কেহই উঠিলেন না তখন মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য ঐ সহস্র গাভী গ্রহণ করিতে উত্তত হইলেন। জ্ঞানে বিদ্যায় তিনি যে সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাহা সকলেই স্বীকার করিতেন, যাজ্ঞবল্ক্য নিজেও সেজন্য বড়ই অভিমানী ছিলেন। যাজ্ঞবল্ক্যের স্পর্ধা দেখিয়া জনমণ্ডলী চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, কিন্তু সাহস কল্পিয়া কেহ কোন আপত্তি উত্থাপন করিতে পারিলেন না।

সেই সভার এক কোণে এক রমণী বসিয়া ছিলেন, যাজ্ঞবল্ক্যের ধৃষ্টতা তাঁহার পক্ষে অসহ্য বোধ হইল। আসন্ন পরিত্যাগ করিয়া তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন, সকলের দৃষ্টি তাঁহার উপর পড়িল, তিনি গাঙ্গী।

যাজ্ঞবল্ক্যের দিকে চাহিয়া সেই রমণী তেজোগর্ভ ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন—“ব্রাহ্মণ! তুমিই কি এই জনারণ্যের মধ্যে সর্বাধিক ব্রহ্মজ্ঞ?” যাজ্ঞবল্ক্য দৃঢ়স্বরে উত্তর করিলেন

“হাঁ।” গার্গী বলিলেন,—“আচ্ছা, শুধু কথায় হইবে না, তাহার পরিচয় চাই।”

তখন এক মহাতর্কের সূচনা হইল, গার্গী যাজ্ঞবল্ক্যকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, ব্রহ্মসম্বন্ধে কত শাস্ত্রীয় প্রশ্ন উত্থাপিত হইল। ব্রাহ্মণকুমারী গার্গীর প্রশ্নবাণে যাজ্ঞবল্ক্যমুনি বিকৃত হইতে লাগিলেন। সভার পণ্ডিতমণ্ডলী সে তর্ক বিস্ময়ের সহিত শুনিতে লাগিলেন এবং মনে মনে গার্গীর পাণ্ডিত্যের ভূয়সী প্রশংসা করিয়া ধন্য ধন্য রবে তাঁহার গৌরব ঘোষণা করিতে লাগিলেন।

দেবহুতি

আর একজন রমণীর নাম দেবহুতি। ইনি রাজা স্বায়ম্ভুব মনুর কন্যা ছিলেন, ইহার মাতার নাম ছিল শতরূপা। প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ নামে দুই প্রসিদ্ধ রাজা দেবহুতির

ভারতীয় বিদ্বৎ

ভ্রাতা ছিলেন। কৰ্দ্দম নামে এক ঋষি ছিলেন, তিনি জ্ঞানে বিদ্যায় বুদ্ধিতে বিখ্যাত ছিলেন। দেবহুতি তাঁহাকে স্বামিত্বে বরণ করিতে অভিলাষিণী হন। জ্ঞান ও বিদ্যাল্লাভ করিবার আকাঙ্ক্ষায় দেবহুতি রাজকন্যা হইয়াও এই দরিদ্র ঋষিকে বরণ করিতে চাহিয়াছিলেন,— শিষ্কার প্রতি তাঁহার অনুরাগ এতই প্রবল ছিল।

রাজা স্বায়ম্ভুব বিবাহ প্রস্তাব লইয়া কৰ্দ্দমের নিকট উপস্থিত হইলেন, কৰ্দ্দম তখন ব্রহ্মচর্যা সমাপন করিয়া গৃহাশ্রমে প্রবেশের উদ্যোগ করিতেছেন, দেবহুতির মত রমণীকে পাইয়া তিনি কৃতার্থ জ্ঞান করিলেন।

দেবহুতি পিতৃগৃহের ঐশ্বর্য্য ত্যাগ করিয়া স্বামীর সহিত বনবাসিনী হইলেন। দিন দিন তাঁহার বিদ্যাল্লাভের স্পৃহা প্রবল হইয়া উঠিতে লাগিল; তাঁহার স্বামী সে স্পৃহা চরিতার্থ করিতে কুণ্ঠিত হইলেন না, তাঁহার জ্ঞানভাণ্ডারে

বাহা কিছু ছিল নিঃশেষ করিয়া পত্নীকে দান করিতে লাগিলেন। নিৰ্জ্জন অরণ্যে স্বামীর পাদমূলে বসিয়া দেবহুতি ব্রহ্মচারিণীর মত একাগ্রমনে শিক্ষালাভ করিতে লাগিলেন; শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মানসনয়নাগ্রে জগতের কত সমস্তা, কত বৈচিত্র্য চিত্রিত হইয়া উঠিল;—চিন্তাশীলা রমণী তাহার পূরণের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

দেবহুতির গর্ভে নব্বট কন্যা জন্ম লাভ করেন তন্মধ্যে অরুন্ধতী ও অনসূয়া বিশেষ বিখ্যাত। অরুন্ধতী বশিষ্ঠ ঋষির পত্নী ছিলেন; তাঁহার পাতিব্রতা জগতে আদর্শস্বরূপ! বিবাহ মন্ত্রে উক্ত আছে যে বিবাহকালে কন্যা বলিবেন—
“অরুন্ধতি! আমি তোমার গায় স্বীয় স্বামীতে অতুরতা থাকি, এই আমার প্রার্থনা।”
অনসূয়া অত্র ঋষিকে বরণ করেন তিনিও তথী অরুন্ধতীর গায় গুণবতী ছিলেন।

সাক্ষ্যদর্শনপ্রণেতা কপিলমুনিকেও এই

ভারতীয় বিদ্বান

দেবহুতি গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন। কপিলই দর্শনশাস্ত্রের জন্মদাতা। তিনিই প্রথমে জ্ঞানের প্রদীপ্ত শিখা লইয়া মানবের অন্ধকার-আচ্ছন্ন মনের নিগূঢ়তথ্য অন্বেষণ করেন, ক্ষুদ্রদৃষ্টিতে মানবের অন্তর বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখেন ; তিনিই প্রথম আলোচনা করেন কোথায় দুঃখ ও শান্তির বীজ রহিয়াছে। তিনিই প্রথমে আবিষ্কার করেন কি করিয়া সেই দুঃখের বীজ ধ্বংস করিতে পারা যায়—কি উপায়ে : মানবের মুক্তি আসে।

কিন্তু এই কপিলের শিক্ষালাভের মূলে বর্তমান কে ? 'কে তাঁহার ক্ষুদ্রদৃষ্টি জগতের ব্যাপকতায় প্রসারিত করিয়া দেন—মানুষের অন্তর-অন্বেষণের বৃত্তি কে তাঁহার মধ্যে জাগাইয়া দেন ? তিনি তাঁহার জননী দেবহুতি। এমন জননী না পাইলে কপিলকে আমরা এভাবে দেখিতে পাইতাম কি না সন্দেহ। দেবহুতি আপনার পুত্রটিকে আপনি শিক্ষা-

ভারতীয় বিদ্বষী

দান করিয়াছিলেন, কোন্ পথে কপিলের চিন্তাস্রোত প্রধাবিত হইবে তাহাও তিনি নির্দেশ করিয়া দেন। যে দর্শনশাস্ত্রের অমূল্য বীজ দেবহুতি আরাধনায় লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তিনি পুত্রের সাহায্যে ফলফুলশোভিত বৃক্ষে পরিণত করিয়া তুলেন।

মদালসা

দেবহুতির মত আর একটি রমণীকে আমরা দেখিতে পাই যিনি শিক্ষাদানে নিজের পুত্রকে মহৎ করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাঁহার নাম মদালসা। তিনি গন্ধর্ব্বকন্যা ছিলেন, ঋতধ্বজ রাজার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। মদালসা বিদ্বষী, ভক্তিমতী ও জ্ঞানবতী রমণী ছিলেন। বিক্রান্ত, সুবাহু, শত্রুঘ্নর্দন ও অলক নামে তাঁহার চার পুত্র ছিল। পুত্রগণকে তিনি নিজে শিক্ষা দান করিতেন। তাঁহার নিকট

ভারতীয় বিদ্বী

হইতে উপদেশ লাভ করিয়া বিক্রান্ত, সুবাহ ও শত্রুমর্দন সংসারবিরাগী হইয়া সন্ন্যাসব্রত অবলম্বন করেন। পুত্রগণের চরিত্র তিনি কেমন করিয়া উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন তাহার কিঞ্চিৎ আভাস দিতেছি।

মদালসার জ্যেষ্ঠপুত্র বিক্রান্ত একদিন কয়েকজন বালকের দ্বারা প্রহৃত হইয়া কঁাদিতে কঁাদিতে আসিয়া মাকে বলিলেন, —“মা, জনকতক বালক আমাকে প্রহার করিয়াছে। আমি রাজপুত্র আর উহারা প্রজার সন্তান; আমি এত সম্মানের পাত্র তবু উহারা সামান্য নোক হইয়া আমাকে প্রহার করে—এত বড় স্পর্ধা! তুমি ইহার প্রতিবিধান কর।”

মদালসা এই কথা শুনিয়া পুত্রকে বুঝাইলেন—“বৎস! তুমি শুদ্ধাত্মা। আত্মার প্রকৃতি নাম-দ্বারা কলুষিত হয় না, তোমার ‘বিক্রান্ত’ নাম বা ‘রাজপুত্র’ উপাধি প্রকৃত

ভারতীয় বিহ্বল

পদার্থ নহে,—কল্পিত মাত্র। অতএব রাজপুত্র বলিয়া অভিমান করা তোমার পক্ষে শোভা পায় না। তোমার এই দৃশ্যমান শরীর পাঞ্চভৌতিক, তুমি এই দেহ নহ, তবে দেহের বিকারে ক্রন্দন করিতেছ কেন?”

মহিষীর শিক্ষার প্রভাবে তিনটি পুত্র যখন সংসারত্যাগী হইল তখন রাজা ঋতস্বজ্জ চিন্তিত হইয়া মদালসাকে বলিলেন,—“মদালসা! তিনটি পুত্রকে তুমি ত বনবাসী করিয়াছ এখন কনিষ্ঠ পুত্র বাহাতে তাহার ভ্রাতৃত্বের পথানুসরণ না করে তাহার বিধান কর। সে যদি সন্ন্যাসী হয় তবে রাজ্যাশাসন করিবে কে?”

মদালসা স্বামীর আজ্ঞায় তখন কনিষ্ঠ পুত্র অনর্ককে রাজনীতিবিষয়ক উপদেশ দিতে লাগিলেন। তাঁহার সেই উপদেশগুলি পাঠ করিলে তিনি যে বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

ভারতীয় বিহ্বল

মার্কণ্ডেয় পুরাণে ঋতধ্বজ ও মদালসা
সদ্বন্ধে একটি উপাখ্যান পাওয়া যায়।

দৈত্যদানবের উৎপাতে ঋষি গালবের
তপোবিয় জন্মিতেছে এই কথা শুনিয়া শত্রুজিৎ
রাজার পুত্র ঋতধ্বজ ঋষির তপোরক্ষার জন্ত
তদীয় আশ্রমে গমন করিলেন। একদিন গালব
তপজ্ঞপে নিযুক্ত আছেন এমন সময় এক
দানব বিয় ঘটাইবার জন্ত শূকর-মূর্তি ধারণ
করিয়া সেই আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইল।
রাজকুমার ঋতধ্বজ তাহাকে দেখিয়া শরসন্ধান
করিলেন এবং নারাচের আঘাতে তাহাকে
বিদ্ধ করিলেন। শূকর প্রাণভয়ে পলায়ন
করিতে লাগিল ; ঋতধ্বজ কুবলয় নামক এক
অশ্বে আরোহণ করিয়া তাহার পশ্চাৎধাবন
করিলেন। শূকর ছুটিয়া ছুটিয়া সহস্র যোজন
অতিক্রম করিয়া গেল, রাজপুত্র অশ্বপৃষ্ঠে
তখনও তাহার অনুগমন করিতে লাগিলেন।
অবশেষে সেই শূকররূপী দানব এক গর্ভমধ্যে

ভারতীয় বিহুধী

প্রবেশ করিয়া অন্তর্দ্বান করিল, ঋতধ্বজ
সেখানেও তাহার অনুসরণ করিলেন।

গর্ভ অন্ধকারাচ্ছন্ন ; অনেককণ পর্য্যন্ত
সেই অন্ধকার ভেদ করিয়া ঋতধ্বজ অবশেষে
আলোকে আসিয়া পড়িলেন ; দেখিলেন
ইন্দ্রপুরীর গায় শত শত প্রাসাদশোভিত ও
প্রাকার পরিবেষ্টিত এক অপূর্ব পুরী ! তিনি
শূকরের অনুসন্ধান করিতে করিতে এক
প্রাসাদের মধ্যে সখীগণপরিবেষ্টিত ক্ষীণাঙ্গী
এক ললনাকে দেখিতে পাইলেন ; সেই রমণী
ঋতধ্বজকে দেখিবামাত্র মুচ্ছিতা হইয়া
পড়িলেন।

সখীগণের সেবায় সেই রমণীর মুচ্ছা
অপনোদন হইলে রাজপুত্র তাঁহার পরিচয়
স্বিজ্ঞাসা করিলেন। একজন সখী বলিল—
“ইনি গন্ধর্ব্বরাজ বিখ্যাতের কন্যা মদালসা।
ইনি একদিন উঠানে ভ্রমণ করিতেছিলেন,
এমন সময় বজ্রকেতু দানবের পুত্র পাতালকেতু

ভারতীয় বিদুষী

তনোময়ী নারা বিস্তার করিয়া হাঁহাকে হরণ করে এবং বিবাহ করিবে বলিয়া এই পুরীতে রাখিয়া দিয়াছে।

সখী গন্ধৰ্বকুমারীর পরিচয় প্রদান শেষ করিয়া রাজকুমারকে জিজ্ঞাসা করিল, —“আপনি কে এবং কেমন করিয়াই বা এই পাতালপুরীতে প্রবেশ করিলেন?” ঋতধ্বজ অনুপূর্বিক সমস্ত বলিলে সখী পুনরায় বলিল—“তবে আপনি আমার সখী মদালসাকে এই পাতালপুরী ও দানব পাতালকেতুর হাত হইতে রক্ষা করুন; উনি আপনার প্রতি অনুরাগিণী হইয়াছেন,—দেবকৃত্যরূপা মদালসাকে পত্নীরূপে পাইলে কে না নিজেবে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিবেন? আর আপনার মত স্বামী আমার সখীরই উপযুক্ত।

ঋতধ্বজ মদালসার পাণিগ্রহণ করিয়া পাতালপুরী হইতে বাহির হইয়া আসিতেছেন, দৈত্যেরা পথে তাঁহাকে আক্রমণ করিল।

ঘোরতর যুদ্ধ বাধিয়া গেল। ঋতধ্বজ একা সমস্ত দৈত্যের প্রাণ সংহার করিলেন এবং জয়লাভ করিয়া পত্নীসমভিন্যাহারে নির্ঝিষ্মে পিতৃরাজ্যে ফিরিয়া আসিলেন। ঋতধ্বজের পিতা শক্রজিৎ এবং পুরবাসিগণ মদালসাকে মহা আনন্দে বরণ করিয়া লইলেন।

কিছুকাল পরে পিতার আদেশে ঋষিগণের তপোরক্ষার জন্ত ঋতধ্বজ পুনরায় বাহির হইলেন; ভ্রমণ করিতে করিতে যমুনাতটে উপস্থিত হইলেন, তথায় পাতালকেতুর কনিষ্ঠ ভ্রাতা তালকেতু মায়াবলে মুনীরূপ ধরিয়া আশ্রম নির্মাণ করিয়া অবস্থান করিতে-ছিল। তালকেতু ঋতধ্বজকে দেখিয়া ভ্রাতৃ-বৈরি বলিয়া চিনিতে পারিল, এবং প্রতিশোধ লইবার মানসে এক কোণল অবলম্বন করিল। সে ঋতধ্বজের নিকটে আসিয়া বলিল—“রাজকুমার! আপনি ঋষিকুলের তপো-রক্ষায় নিযুক্ত আছেন; আমি এক যজ্ঞানুষ্ঠা-

ভারতীয় বিহ্বী

নের সংকল্প করিয়াছি, কিন্তু দক্ষিণা দিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেছি না। আপনার কর্ত্তের ঐ মণিময় হার যদি আমাকে দান করেন তাহা হইলে আমার বাসনা পূর্ণ হয়। এই কথা শুনিয়া ঋতধ্বজ নিজ কর্ত্ত হইতে হার উন্মোচন করিয়া সেই ছদ্মবেশী দানবকে প্রদান করিলেন। হার পাইয়া তালকেতু বলিল—“আমি এখন জলনধো প্রবেশ করিয়া বরুণ-দেবের আরাধনা করিব, যে পর্যাণ্ত না ফিরিয়া আসি আপনি আমার আশ্রম রক্ষা করুন।”

ঋতধ্বজ তালকেতুর কথায় একান সন্দেহ না করিয়া সেই আশ্রমে অবস্থান করিতে লাগিলেন। এ দিকে তালকেতু সেই হার লইয়া শত্রুজিৎ রাজার রাজ্যে উপস্থিত হইল এবং ঐ হার দেখাইয়া প্রচার করিয়া দিল যে দানবদের সহিত যুদ্ধে ঋতধ্বজ নিহত হইয়াছেন। এই নিদারুণ সংবাদ শ্রবণ করিয়া মদালসা

আর প্রাণধারণ করিতে পারিলেন না, মূর্ছিতা হইয়া পড়িলেন, আর উঠিলেন না।

তালুকেতু তখন যমুনাতটে ফিরিয়া আসিয়া কহিল—“যুবরাজ ! আমার যজ্ঞ শেষ হইয়াছে, আপনি এখন যাইতে পারেন। আপনি আমার বহুদিনের মনোরথ পূর্ণ করিলেন, আপনার মঙ্গল হউক।”

ঋতধ্বজ রাজধানীতে ফিরিয়া আসিয়া সকল কথা শুনিলেন। মদালসা ইহসংসারে আর নাই—তঁাহার মৃত্যু সংবাদ শুনিবামাত্রই দেহ ত্যাগ করিয়াছেন—এই শোকে তিনি মুহুমান হইয়া পড়িলেন। এবং “মদালসা আমার মৃত্যু সংবাদ শুনিয়াই প্রাণত্যাগ করিলেন আর আমি তাঁহার বিরহে এখনও জীবিত রহিয়াছি” এইরূপ কাতরধ্বনি করিতে লাগিলেন।

ঋতধ্বজের এই অবস্থা দেখিয়া তাঁহার বন্ধু নাগরাজতনয়গণ ইহার প্রতিকার মানসে বদ্ধ-

ভারতীয় বিড়ম্বী

পরিকর হইলেন। মদালসা ও ঋতধ্বজের বাহাতে পুনর্মিলন হয় তজ্জগৎ তাঁহারা স্বীয় পিতা নাগরাজকে বিশেষ করিয়া অনুরোধ করিতে লাগিলেন। নাগরাজ হিমালয়ে গিয়া স্মৃদুশ্চর তপস্তায় বসিলেন এবং তপস্তাদ্বারা সরস্বতী ও মহাদেবকে তুষ্ট করিয়া এই বরলাভ করিলেন যে মদালসা যে বয়সে জন্মিয়াছেন সেই বয়স লইয়া তাঁহার কন্যাক্রমে পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিবেন।

মহাদেব ও সরস্বতীর বরে মদালসা যেমনটি ছিলেন ঠিক তেমনি, হইয়া নাগরাজগৃহে ভূমিষ্ঠ হইলেন। তাহার পর একদিন, নাগরাজ ঋতধ্বজকে নাগপুরীতে নিমন্ত্রণ করিয়া মদালসার সহিত তাঁহার মিলন ঘটাইয়া দিলেন।

আত্রেয়ী

আত্রেয়ী প্রাচীন ভারতের অগ্রতম বিদ্যুৎ রমণী। ইনি কোন গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন কিনা জানা যায় নাই, কিন্তু জ্ঞানার্জন বিষয়ে ইহার যেরূপ গভীর অনুরাগ ও অদম্য অধ্যবসায়ের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, সেরূপ দৃষ্টান্ত জগতে বিরল। প্রাচীন বেদাধ্যাপক মহাকবি বায়িকিকে উপযুক্ত গুরু মনে করিয়া এই রমণী তাঁহার নিকট বেদবেদাঙ্গ ও উপনিষদাদি শিক্ষা করিতে গিয়াছিলেন, এবং কিছুকাল অক্লান্ত পরিশ্রমে তথায় শাস্ত্রাভ্যাসও করিয়াছিলেন। কিন্তু যখন সীতাদেবীর যমজ তনয় লবকুশ উক্ত মহর্ষির নিকট পাঠ আরম্ভ করিলেন, তখন আত্রেয়ী দেবীকে কিছু অনুবিধায় পড়িতে হইল। লবকুশের প্রতিভা এমন অদ্ভুত রকমের ছিল যে দ্বাদশ বৎসর বয়স্ক পূর্ণ হইবার পূর্বেই তাঁহারা বহুশাস্ত্র

ভারতীয় বিহ্বলী

অধ্যয়ন করিয়া ঋক, যজু, ও সামবেদে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। সেই স্কুমার বাল্য বয়সেই যে তাঁহারা মহর্ষি প্রণীত রামায়ণ নামক সূরহং মহাকাব্যখানি একে-বারে কণ্ঠস্থ করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা তাঁহাদের অসামান্য মেধাশক্তিরই পরিচায়ক। এই তীক্ষ্ণবী বালক দুটিকে শিষ্যরূপে পাইয়া সম্ভবত মহর্ষিও তাঁহার অত্যন্ত শিষ্য ও শিষ্যাদিগের শিক্ষাদান বিষয়ে কিয়ৎ পরিমাণে শিথিলপ্রবৃত্ত হইয়া থাকিবেন, সুতরাং আত্মীয়ী তখন বাল্মীকির আশ্রমে তাঁহার জ্ঞানস্পৃহা চরিতার্থ করা বিষয়ে বিশেষ অন্তরায় দেখিতে পাইলেন। লবকুশের দীপ্তপ্রতিভার নিকট তাঁহার নিজের মানসিক শক্তি নিতান্ত হীন বলিয়া বিবেচিত হইল—তাঁহাদের সঙ্গে একযোগে পাঠাভ্যাস করিতে গিয়া তিনি সমভাবে তাঁহাদের সহিত অগ্রসর হইতে পারিলেন না, সুতরাং ভগ্নহৃদয়ে তিনি মহর্ষির

ভারতীয় বিদ্বান

আশ্রম পরিত্যাগ করিলেন। উপযুক্ত গুরু পাইয়াও অদৃষ্ট দোষে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না। যাহা হউক, তাঁহার জ্ঞানপিপাসা এমনি প্রবল ছিল যে, তিনি আর কাল-বিলম্ব না করিয়া উপযুক্ত গুরুর অনুসন্ধানে বাহির হইলেন। তৎকালে অনেক বেদজ্ঞ পণ্ডিত দক্ষিণ ভারতবর্ষকে অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে মহামুনি অগস্ত্যই সৰ্ব্বপ্রধান। আত্রেয়ী উপনিষদাদি শিক্ষা, কবিত্বের জ্ঞান তাঁহার নিকট গমন করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। রমণীর পক্ষে তৎকালে সেই বহুযোজন দূরবর্তী অগস্ত্যাশ্রমে যাওয়া বড় সহজ ব্যাপার ছিল না। কিন্তু সেই ব্রহ্মচারিণীর উৎকট জ্ঞানস্পৃহা কোনো বাধা বিঘ্ন বা ক্লেশকেই গ্রাহ্য করিল না। নিঃসহায় রমণী একাকিনী প্রবাস যাত্রা করিলেন এবং কত জনপদ, নদ নদী অতিক্রম করিয়া বিশাল দণ্ডকারণ্য অতিবাহনপূর্বক বহুদিন পরে পদব্রজে অগস্ত্যাশ্রমে উপস্থিত হইলেন।

ভারতীয় বিদ্বা

কথিত আছে, মহর্ষি অগস্ত্য রমণীর এইরূপ অদ্ভুত জ্ঞানাকাজ্ঞা ও অদম্য অধ্যবসায় দেখিয়া একেবারে মুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং কন্তার ত্রায় স্নেহে নিজ আশ্রমে রাখিয়া বহুবলে তাঁহাকে শিক্ষাদান করিয়াছিলেন। তাঁহার এই সাগ্রহ অধ্যাপনায় আত্মীয় ও নিজের অভীষ্টলাভে সমর্থ হইয়াছিলেন।

ভারতী

শঙ্করাচার্য্য যখন বিশ্বগ্রাসী বৌদ্ধধর্মের কবল হইতে হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, সিন্ধু-উপকূল হইতে হিন্দোলয় পর্য্যন্ত সকল দেশে শিষ্যসহ গমন করিয়া যখন আপনার মত প্রতিষ্ঠিত করিতেছিলেন সেই সময়ে এই কার্য্যে এক রমণীও সাহায্য দান করিয়াছিলেন, তিনি মণ্ডনমিশ্রের স্ত্রী ভারতী দেবী। এই ভারতী এক মহাবিদ্বা ছিলেন।

ভারতীয় বিহুধী

মণ্ডনমিশ্রের সহিত শঙ্করাচার্য্যের একসময় শাস্ত্রীয় তর্ক হয়। এই তর্কের সূত্রপাতে শঙ্করাচার্য্য প্রতিজ্ঞা করেন, তিনি যদি তর্কে পরাজিত হন তাহা হইলে সন্ন্যাসধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া তিনি মণ্ডনমিশ্রের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিবেন ; আর মণ্ডনমিশ্র প্রতিজ্ঞা করেন তিনি যদি পরাজিত হন তাহা হইলে সংসারধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া তিনি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিবেন। দুই জনেই মহা পণ্ডিত ছিলেন, সুতরাং তাঁহাদের তর্ক সাগাথ হইবে না। দুইদলের দুই প্রধান পণ্ডিতের তর্ক—এ তর্কের বিচার করে কে ? এত বড় পাণ্ডিত্য কাহার ?

বিচারকের সম্মানে বেশি দূর যাইবার প্রয়োজন হইল-না। মণ্ডন মিশ্রের স্ত্রী ভারতী দেবী এই মহা সম্মানের কার্য্যভার প্রাপ্ত হইলেন। এই ব্যাপার হইতেই বুঝা যায় ভারতী কত বড় বিহুধী ছিলেন।

ভারতীয় বিদ্বান

তর্ক চলিতে লাগিল, ভারতী জয়মালা হাতে করিয়া বসিয়া রহিলেন। সে মালা কাহার গলায় অর্পণ করিবেন, কে সেই মালা পাইবার উপযুক্ত, ধীরভাবে তাহার নিষ্পত্তি করিতে লাগিলেন। বোধ্যপাত্রেই বিচারের ভার পড়িয়াছিল। ভারতী দেবী পক্ষপাত শূন্য হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন—তিনি যে গুরুভার পাইয়াছেন তাহার অবমাননা করিলেন না। দেখিলেন স্বামী পরাজিত হইয়াছেন, অকুণ্ঠিতচিত্তে শঙ্করাচার্য্যের গলায় সেই জয়মালা পরাইয়া দিলেন।

স্বামী পরাজিত হইয়াছেন দেখিয়া ভারতী বলিলেন,—“এখন আমার সহিত তর্কযুদ্ধে অগ্রসর হও, আমাকে যদি জয় করিতে পার তবেই তুমি যথার্থ জয়ী হইবে!” রমণীর মুখে এ স্পর্দাবাক্যে শঙ্কর একটু চমকিত হইয়া উঠিলেন—শঙ্করাচার্য্যের সহিত এই রমণী তর্ক করিতে চায় !

ভারতীয় বিদ্বষী

তর্ক আরম্ভ হইল। ভারতী প্রশ্ন করিতে লাগিলেন শঙ্কর উত্তর দিতে লাগিলেন। আবার শঙ্কর শাস্ত্রীয় সমস্যা উপস্থিত করিতে লাগিলেন ভারতী তাহা পূরণ করিতে লাগিলেন—এইরূপে দিন রাত্রি সপ্তাহ মাস ধরিয়া তর্ক চলিতে লাগিল। ভারতী কিছুতেই ফাস্ত হন না—তিনি শঙ্করাচার্য্যকে জয় করিবার জন্য উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। শঙ্করাচার্য্য তাঁহার পাণ্ডিত্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন; মনে মনে ভাবিলেন অনেক পণ্ডিতের সহিত তর্ক করিয়াছি কিন্তু এমন তর্ক কোথাও শুনি নাই। ভারতী দেবী কিছুতেই ছাড়েন না, এক শাস্ত্রের তর্ক শেষ হয় অপর শাস্ত্র ধরেন, কিন্তু শঙ্করাচার্য্যকে কিছুতেই পরাজিত করিতে পারেন না। শেষে ভারতী রতি-শাস্ত্রসম্বন্ধীয় প্রশ্ন আরম্ভ করিলেন। তখন শঙ্কর হতাশ হইয়া বলিলেন,—“আমি সংসার-ত্যাগী, রতিশাস্ত্রে আমার কোন অভিজ্ঞতা নাই।”

ভারতীয় বিদ্বা

ভারতী দেবী জয়গর্বে উৎফুল্ল হইয়া উঠিলেন ।

প্রতিজ্ঞামত মণ্ডনমিশ্র শঙ্করাচার্যের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া সংসারধর্ম ত্যাগ করিলেন । ভারতীদেবীও স্বামীর অনুবর্তিনী হইলেন । শঙ্করাচার্য তর্কে জয়লাভ করিয়া শুধু যে মণ্ডনমিশ্রকে লাভ করিলেন তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে বিদ্বা ভারতীকেও পাইলেন । শঙ্কর যে মহাকাব্যের ভার লইয়াছিলেন তাহা সম্পন্ন করিতে ভারতীর মত রমণীরও বিশেষ আবশ্যক ছিল । ভারতী প্রাণমন ঢালিয়া শঙ্করাচার্যের কাব্যে সহায়তা করিতে লাগিলেন ।

ভারতীকে না পাইলে বোধ হয় শঙ্করাচার্যের অনেক কাব্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত । আমরা শঙ্করাচার্যকে যতটা সম্মান দান করিয়া থাকি তাহার কতক অংশ ভারতীর প্রাপ্য । ভারতী জীবনের শেষদিন পর্যন্ত শঙ্করাচার্যের কাব্যে ব্যাপ্তা ছিলেন ।

শৃঙ্গেরীতে শঙ্করাচার্য্য তাঁহার জন্ম একটি মন্দির নির্মাণ করিয়া দেন, তিনি শেষজীবন সেইস্থানে অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

লীলাবতী

জগৎসুন্দর লোক যাহার নাম জানেন এবার তাঁহার কথাই উল্লেখ করিব। তিনি লীলাবতী —পণ্ডিত ভাস্করাচার্য্যের কন্যা। লীলাবতী অল্পবয়সে বিধবা হন। লীলাবতীর বিধবা হওয়া সম্বন্ধে একটি কথা চলিত আছে।

লীলাবতীর পিতা ভাস্করাচার্য্য জ্যোতিষ শাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন। তিনি কন্যার ভাগ্যফল গণনা করিয়া দেখিলেন যে, বিবাহের পর অল্পকালের মধ্যে কন্যা বিধবা হইবে। তিনি জ্যোতিষী পণ্ডিত, জ্যোতিষের নাড়ীনক্ষত্র সব জানেন, গণনা করিয়া এমন লগ্ন খুঁজিতে লাগিলেন যে লগ্নে বিবাহ হইলে কন্যা কখন বিধবা হইতে পারে না। সেই শুভ লগ্নটি

ভারতীয় বিদ্বা

কখন তাহা নির্ভুল করিয়া স্থির করিবার জন্য একটি ছোট পাত্র ছিদ্র করিয়া জলের উপর ভাসাইয়া রাখা হইল ; ছিদ্রপথে জল প্রবেশ করিয়া যে মুহূর্ত্তে পাত্রটিকে ডুবাইয়া দিবে সেই মুহূর্ত্তটাই শুভ লগ্ন ! মানুষ বিধাতার লিপি কোশলে ও বিজ্ঞাবুদ্ধির বলে নিষ্ফল করিতে চাহিল কিন্তু সে চেষ্টা বিধাতার সুদর্শনচক্রে ছিন্ন হইয়া গেল ।

লীলাবতী বালিকা, কাজেই কৌতূহল-পরবশ ছিলেন । তিনি কৌতূহলাক্রান্ত হইয়া পাত্র জলমগ্ন হওয়ার ব্যাপার উদ্গীৰ্ণ হইয়া দেখিতেছিলেন । বিবাহ সজ্জায় লীলাবতী তখন সজ্জিতা ;—মাথায় মুক্তার গহন্য পরিয়াছেন । কুঁকিয়া পড়িয়া অন্ধমগ্ন পাত্রটিকে যেমন দেখিতে বাইবেন অমনি সকলের অজ্ঞাতসারে তাঁহার মাথা হইতে একটি ছোট মুক্তা পাত্রের মধ্যে পড়িয়া জলপ্রবেশের পথ বন্ধ করিয়া দিল ।

ভারতীয় বিহু

সকলেই অপেক্ষা করিতেছেন পাত্রটি কখন জলনগ্ন হয় কিন্তু পাত্র আর ভোবে না ! অসম্ভব বিগম্ব হইতেছে দেখিয়া অনুসন্ধান করা হইল, তখন প্রকাশ পাইল যে, ছিদ্র বদ্ধ হইয়া যাওয়ায় পাত্রে জলপ্রবেশ করিতেছে না । যে সময় পাত্রটি জলনগ্ন হওয়া উচিত নৈই শুভলগ্ন কখন উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে ভাস্করাচার্য্য জানিতেও পারিলেন না । ভাস্করাচার্য্য দেখিলেন বিধিলিপি ধুগান বাইবে না—বিধাতার বিধান শিরোধার্য্য করিয়া কন্টার বিবাহ দিলেন,—কন্টাও বিধবা হইলেন ।

পিতা তখন কন্যাকে আপনার কাছে রাখিয়া আপনার সব পাণ্ডিত্যটুকু দান করিতে লাগিলেন । লীলাবতীর বিদ্যার পরিচয় দিবার আবশ্যক করে না । কথিত আছে যে অন্ধ কসিয়া তিনি গাছের পাতার সংখ্যা বলিয়া দিতে পারিতেন । তিনি সমস্ত জীবন কেবল শিক্ষাকার্য্যেই কাটাইয়াছিলেন ।

ভানুমতী

ভারতবর্ষে যে কোন্ বিজ্ঞান চর্চা হয় নাই তাহা জানি না। যাদুবিজ্ঞানও তখন একটা বিজ্ঞান মধ্যে ছিল। ভোজরাজ-মহিষী ভানুমতী ইহার আবিষ্কার করেন। গ্রামে গ্রামে আজও তাঁহার নাম কণ্ঠে কণ্ঠে উচ্চারিত হইয়া থাকে। বালক-বালিকারা বিস্ময়ান্বিত হইয়া আজও “ভানুমতীর গেল” দেখিয়া থাকে।

খনা

তাহার পর জ্যোতিষজ্ঞ খনার কথা। জ্যোতিষশাস্ত্রে তাঁহার জ্ঞান অসীম ছিল, তিনি স্বয়ং অনেক বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তাঁহার মত এত-বড় জ্যোতিষীর নাম শুনিতে পাওয়া যায় না।

কেহ কেহ বলেন, খনা অনার্যাদিগের নিকট হইতে এই জ্যোতিষ-বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া

ভারতীয় বিদুষী

আসেন, আর্যেরা তখন এ বিদ্যা জানিতেন না। এ কথা তাঁহার পক্ষে বড়ই গৌরবের বিষয়। যাহা আমাদের মধ্যে ছিল না, তাহা অনিবার্য ভাবে খনা যদি কষ্ট স্বীকার করিয়া অনার্যের দ্বারস্থ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে শুধু আমরা তাঁহার বিদ্যার জন্য গৌরব দান করিয়া নিশ্চিত থাকিতে পারি না, তাঁহাকে পূজ্যপাদের আসন দান করিতে হয়। এক্ষেত্রে মনে হয়, খনা পুরুষজাতিকে পরাজিত করিয়াছেন।

খনার পদাঙ্কানুসরণ করিয়া আরও একজন জ্যোতিষশিক্ষার্থী অনার্যদিগের গৃহে গমন করেন, তাঁহার নাম মিহির। ইনি মহারাজ বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের মধ্যে অন্যতম রত্ন বরাহের পুত্র। রাক্ষসদিগের গৃহে এই খনা ও মিহির দিবারাত্র অক্লান্তপরিশ্রমে একত্রে জ্যোতিষবিদ্যা অর্জন করিতেছিলেন, দুই-জনেরই সমান আগ্রহ, সমান উৎসাহ।

ভারতীয় বিহ্বল

কত অন্ধকারসমাচ্ছন্ন অনানিশায় শাদ্দুল-
রবমুখরিত অরণ্যমধ্যে বসিয়া এই ছুটি
বালকবালিকা নক্ষত্রখচিত অসীম আকাশেব
রহস্ত্রদ্বার উদ্ঘাটিত করিবার জন্ত কতই
না চেষ্টা করিয়াছেন। কোথায় ভরগী,
কোথায় কুন্তিকা, কোথায় মৃগশিরা, অর্দ্রা,
পুনর্ভঙ্গ তাহা নির্ণয়ের জন্ত হৃদয় কত নিশি
তাঁহাদের জাগরণেই কাটিয়াছে। কোন্ কেতু,
কোন্ গ্রহ, কোন্ দিকে ছুটিতেছে তাঁহার অনু-
সরণ করিতে করিতে কতবারই না তাঁহাদের
চারিচক্ষু অসীম আকাশের মধ্যে মিলাইয়া
গিয়াছে। গগনের কোন্ প্রান্তে বসিয়া নক্ষত্র,
বুধ, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতি গ্রহগণ মানবের
উপর নক্ষত্র ও অক্ষরের দ্বারা বর্ষণ করিতেছে,
সে তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে তাঁহাদিগকে কতই
না ব্যতিব্যস্ত হইতে হইয়াছে !

ভারতবর্ষের জ্যোতিষের গৌরব আজ
পর্যন্তও লুপ্ত হয় নাই, পাশ্চাত্যজগৎ আজ

ভারতীয় বিহু

পর্যন্তও তাহার গুণগান করেন ;—এ সকল
গৌরব খনার স্মৃতিমন্দিরে স্তুপীকৃত হইতেছে ।

শিক্ষা সমাপ্ত হইলে পর, খনার সহিত
মিহিরের বিবাহ হয় । মিহির ও খনা বরাহের
ঘরে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন ।

খনা জ্যোতিষশাস্ত্রে স্বামী অপেক্ষাও পার-
দর্শিনী ছিলেন । তাহার প্রমাণ,—ইহারা যখন
শিক্ষাসমাপনাস্ত্রে অনার্যাদিগের নিকট বিদায়
গ্রহণ করেন, সেই সময়কার একটি ঘটনা
হইতে পাই । জ্যোতিষশিক্ষা শেষ করিয়া খনা
ও মিহির রাক্ষসদিগের নিকট হইতে ফিরিতে-
ছিলেন । অনেক দিন তাহারা অনার্যাদিগের
সহিত বসবাস করিতেছিলেন বলিয়া তাহা-
দিগের প্রতি রাক্ষসদিগের মায়া পড়িয়া
গিয়াছিল । সেই মায়ায় বদ্ধন তাহাদিগকে
বিদায়-পথের অনেক দূর পর্যন্ত আকর্ষণ
করিয়া আনিয়াছিল । আবালবৃদ্ধবনিতা প্রায়
সকলেই এই দুই জনকে শেষবিদায় দিবার

ভারতীয় বিদ্বী

জন্ম গ্রামপ্রান্তস্থ এক নদীতীর পর্য্যন্ত আসিয়াছিল। সেইখানে এক আসন্নপ্রসবা গাভী দাঁড়াইয়াছিল। গুরু মিহিরকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“বৎস ! যে প্রাণীটি অল্প-মুহূর্ত্তে সংসার-আলোকে আসিবে সেটি কোন রঙের হইবে বলিতে পার ?” মিহির গণনা আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তাঁহার গণনাফল ঠিক হইল না। গুরু তখন মিহিরের হাতে কতকগুলি পুঁথি দিয়া বলিলেন,—“এখনও তুমি জ্যোতিষের সব শিখিতে পার নাই, এইগুলি লও, ইহার সাহায্যে তোমার শিক্ষা শেষ করিও।”

মিহির পরীক্ষায় কৃতকার্য হইলেন না, গুরু তাঁহার শিক্ষায় বরাবরই সন্দিহান ছিলেন ; কিন্তু খনার উপর তাঁহার অগাধ বিশ্বাস ছিল, খনার জ্যোতিষশিক্ষা যে সম্পূর্ণ হইয়াছে সে বিষয়ে তিনি কৃতনিশ্চয় ছিলেন।

মিহির গুরুর হস্ত হইতে পুঁথিগুলি লই-

লেন, কিন্তু তাঁহার মন তখন ঠিক ছিলনা, তাঁহার মনে হইতেছিল এত দিনের এত পরিশ্রমে যদি জ্যোতিষবিদ্যা আয়ত্ত করিতে না পারিলাম, 'দূর হউক এই সামান্য কথানা পুঁথিতে আমার কি হইবে ! এই ভাবিয়া মিহির পুঁথিগুলি খরস্রোতা নদীর গর্ভে ফেলিয়া দিলেন। খনা অদূরে দাঁড়াইয়া তখনও পশ্চাদ্‌বর্তী গ্রানের চিত্রখানি শেষবার দেখিয়া লইতেছিলেন। 'হঠাৎ এই ঘটনা তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তিনি মিহিরের নিকট ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন—“কি করিলে !” তখন সেই পুঁথিগুলিকে স্রোতময় তরঙ্গভঙ্গ লুকাইয়া ফেলিয়াছে। কথিত আছে, এই সময়ে ভূগর্ভের জ্যোতিষবিদ্যাও ইহসংসার হইতে লুপ্ত হয়।

খনার শেষজীবন বড়ই হৃদয়বিদারক।

খনার শ্বশুর বরাহ, বিক্রমাদিত্য-সভার এক রত্ন ছিলেন। আকাশপটে সর্বসমেত কতগুলি তারকা আছে এই কথা জানিবার জন্য

ভারতীয় বিদুষী

বিক্রমাদিত্যের বড়ই আগ্রহ হয়। এই প্রশ্ন-
মীমাংসার ভার মহারাজা বরাহের উপর অর্পণ
করেন। কিন্তু বরাহ কোন্ বিদ্যাবলে তাহা বলিয়া
দিবেন? ইহা তাঁহার জ্ঞানের অতীত ছিল।

খনা শ্বশুরের চিন্তাক্লিষ্ট মুখ দেখিয়া ব্যথিত
হইলেন, প্রশ্ন করিয়া সব ব্যাপার বুঝিলেন।
তখন তিনি শ্বশুরকে আশ্বস্ত হইতে বলিয়া,
বলিলেন,—“আমি বলিয়া দিব।”

খনার জ্যোতিষবিদ্যার ফল লইয়া বরাহ
রাজসভায় উপস্থিত হইলেন। মহারাজা তাহা
শুনিয়া আশ্চর্য্য হইলেন। বরাহকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—“কি উপায়ে তুমি তারকার সংখ্যা
নির্দেশ করিলে তাহা আনাকে বুঝাইয়া দাও।”
বরাহ বরাবরই এবিষয়ে অজ্ঞ, কাজেই তাঁহাকে
খনার নাম উল্লেখ করিতে হইল।

বিক্রমাদিত্য খনার বিদ্যাব পরিচয় পাইয়া
তাঁহাকে দশম রত্নের স্থান দান করিতে
চাহিলেন।

ভারতীয় বিদুষী

পুত্রবধূকে রাজসভায় আসিয়া বসিতে হইবে এ কথায় বরাহের নাথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়িল। তিনি এ অপমানের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার পন্থা খুঁজিতে লাগিলেন। অবশেষে স্থির হইল,—খনার জিহ্বা কাটিয়া দিলে, বাকরোধ হইবে, তাহা হইলে রাজসভায় তিনি আর কোন প্রয়োজনে আসিবেন না।

বরাহ পুত্রের উপর সে ভার অর্পণ করিলেন। মিহির অস্ত্র হাতে খনার ঘরে উপস্থিত হইলেন। খনা প্রস্তুত হইয়াই বসিয়াছিলেন। স্বামীকে দেখিয়া বলিলেন,—“আমার লাগ্যফল বহুদিন আমি গণনার জানিয়াছি, তুমি ইতস্তত করিয়ো না। যাহা বিদিলিপি তাহা হইবেই।” এই বলিয়া তিনি আপনার জিহ্বা বাহির করিয়া দিলেন। মিহির তাহার উপর অস্ত্রচালনা করিলেন,—ঘরে রক্তশ্রোত প্রবাহিত হইল, ধমনীর রক্তবিন্দুর সহিত ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ জ্যোতিষীর প্রাণটুকুও বাহির হইয়া গেল।

মীরাবাই

এক সময়ে চিতোরের রাজ-সিংহাসন ও কবির সিংহাসন এই দুই আসন জুড়িয়া এক রমণী বিদ্বমান ছিলেন—তিনি মীরাবাই। তিনি চিতোর-রাজ কুন্তের মহিষী, তাই তাঁহার সিংহাসনে স্থান, আর তাঁহার আবেগময়ী কবিতার ঝঞ্ঝারে চিতোর মুখরিত। তাই সেধানকার কবি-সিংহাসনেও তাঁহার অধিকার। চিতোর যে কেবল রমণীর বীরত্ব-গাথা বহন করিয়া নিজ গৌরব প্রকাশ করিতেছে তাহা নহে, তৎসঙ্গে রমণীর বিদ্বাবতার গৌরব মুকুটও তাঁহার শিরে শোভমান। মীরাবাই অসাধারণ ভক্তিমতী ধার্মিক। রমণী বলিয়া পরিকীর্তিতা হইলেও বিদ্বাবতার খ্যাতিও তাঁহার কম ছিল না।

মীরা এক রাঠোর-সামন্তের কন্যা ছিলেন। অলোকসামান্য রূপবতী ও শ্রদ্ধা বলিয়া

ভারতীয় বিহু

বালিকাবয়স হইতে তাঁহার বিশেষ খ্যাতি ছিল। এই খ্যাতি দেশ বিদেশে প্রচারিত হইয়া গিয়াছিল। তাই তাঁহার রূপ দেখিবার ও গান শুনিবার জন্ত নানা স্থান হইতে তাঁহার পিত্রালয়ে লোকসমাগম হইত। মীরা তাঁহাদের সকলকে রূপ-লাবণ্যে ও সঙ্গীত-মাধুর্য্যে মুগ্ধ করিতেন। এই মুগ্ধ অতিথি-দিগের মধ্যে চিতোরের যুবরাজ কুন্তও একজন ছিলেন। মীরার রূপ সন্দর্শনে ও গান শ্রবণে তিনি এত প্রলুব্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, রাঠোর সামন্তের গৃহ ত্যাগ করিয়া স্বরাজ্যে ফিরিয়া যাওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল, তিনি সেইখানে কয়েক দিবস থাকিয়া গেলেন। যাইবার সময় স্বীয় হস্ত হইতে অঙ্গুরী উন্মোচন করিয়া মীরাকে উপহার দিয়া গেলেন—অঙ্গুরীর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মনপ্রাণ মীরার হস্তে গিয়া উঠিল।

কুন্ত চিতোরে ফিরিয়া গেলেন, দূত বিবাহ

ভারতীয় বিদুষী

সদ্বন্ধ লইয়া রাঠোর সামন্তের গৃহে উপস্থিত হইল। কুলশীলমানে কুস্ত মীরার উপযুক্ত ;— যথা সময়ে বিবাহ হইয়া গেল।

মীরা ছেলে-বেলা হইতেই অতিশয় ভক্তি-মতী ছিলেন—সংসারের ভোগ বিলাসের লালসা তাঁহার ছিল না। পিত্রালয়ে তিনি প্রায় সমস্ত দিন সকলের সঙ্গে মিলিয়া ভগবানের নাম-গান করিয়াই সময় কাটাইতেন,— সংসারের প্রলোভনের দিকে তিনি দৃকপাত করিতেন না।

স্বামীগৃহের নর্যাদা তাঁহাকে রাজপ্রাসাদের প্রকোষ্ঠের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া ফেলিল, তথাকার ঐশ্বর্য্য তাঁহাকে প্রতি পদে সংসারের দিকে আকৃষ্ট করিতে চাহিল,—মুক্ত প্রাপ্তনে জনসাধারণের সমক্ষে দাঁড়াইয়া মুক্তকণ্ঠে সঙ্গীত ধারা বর্ষণ করিবার সুযোগ দিল না— প্রাসাদপ্রাচীর তাঁহার কণ্ঠ চাপিয়া বসিল। ইহাতে মীরা দিন দিন ম্লান ও শীর্ণ হইতে

লাগিলেন। তাঁহার ভক্তিশ্রোত সঙ্গীতপথে প্রবাহিত হইতে না পাইয়া অপর পন্থা আবিষ্কার করিল।

মীরা লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন, তিনি কবিতা রচনা আরম্ভ করিলেন, এ সমস্ত কবিতা তাঁহার উপাস্ত্র দেবতা 'রঞ্জোড় দেব'-এর উদ্দেশ্যে রচিত। তাঁহার কবিত্বের প্রতিভা এতদিন গুপ্তভাবে ছিল, এখন হইতে তাহার ক্ষুরণ আরম্ভ হইল। তাঁহার আবেগময়ী রচনা যখন সাধারণ্যে প্রচারিত হইল, তখন চতুর্দিক প্রশংসা-বাণীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল, —তিনি কাব্যসাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।

মীরার কবিতা সুরলয়-সংযোগে রাজপুত বৈষ্ণব সনাজে আগ্রহের সহিত গীত হইতে লাগিল। আজ পর্য্যন্তও সে গীতধারা মীরার প্রতিষ্ঠা বহন করিয়া প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। ইহার পরে তিনি ভক্তিরসাত্মক ক্লাব্য 'রাগ-গোবিন্দ' এবং জয়দেব

ভারতীয় বিদ্বান

কৃত 'গীত গোবিন্দের' একখানি টীকা প্রণয়ন করেন। এই দুইখানি গ্রন্থই সর্বজন-প্রশংসিত। মীরার স্বামীও একজন কবি বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন,—প্রবাদ আছে যে, তাঁহার কবিতা লেখার হাতেখড়ি তাঁহার নহিবীর নিকটই হইয়াছিল।

মীরা ধনসম্পদের মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাখিতে পারিলেন না। স্বাধীনভাবে মুক্ত-কণ্ঠে দিবারাত্র কৃষ্ণনাম সংকীৰ্তন ও জনসাধারণে কৃষ্ণনাম বিতরণ করিবার জন্ত তাঁহার চিত্ত উদ্ভ্রান্ত হইয়া উঠিল। তিনি স্বামীর কাছে নিজের মনোবাসনা জ্ঞাপন করিলেন। কুন্তের আদেশে রাজঅস্তঃপুরে রঞ্ছোড় দেবের এক মন্দির নিৰ্ম্মিত হইল, এবং বৈষ্ণব-বৈষ্ণবী মাত্রেই সে মন্দিরে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইল। মীরা এই সকল বৈষ্ণব বৈষ্ণবীদের সহিত অকুণ্ঠিত চিত্তে মিশিয়া সংকীৰ্তন করিতে লাগিলেন।—

ভারতীয় বিদ্বষী

তাহাতেই তাঁহার পরম আনন্দ। ইহাতে মীরা এতদূর মত্ত হইয়া পড়িলেন যে, প্রত্যহ স্বামীর পরিচর্য্যার কথা তাঁহার মনেই পড়িত না।

কুম্ভ নিজ মহিষীকে এইরূপে অসঙ্কুচিত-ভাবে সাধারণ লোকের সহিত ঘনিষ্ঠরূপে মেলামেশা করিতে দেখিয়া বড়ই ক্ষুব্ধ হইয়া উঠিলেন। তিনি রাজা, তাঁহার ভোগের প্রবৃত্তি তখনও সম্পূর্ণ প্রথর। তিনি চাহিতেন, তাঁহার অসংখ্য বিলাসসামগ্রীর সহিত মিশিয়া মীরাও তাঁহার বিলাসের উপকরণ হইয়া উঠুক। কিন্তু মীরা কিছুতেই স্বামীকে সে ভাবে ধরা দিতেন না। কুম্ভ ক্রমেই অনুভব করিতে লাগিলেন যে, তাঁহার স্ত্রী দিন দিন তাঁহার প্রতি অনাসক্ত হইয়া উঠিতেছেন—তিনি নিজে ইহার প্রতিকারের কোন বিধান করিতে পারিতেছেন না। তখন তিনি পুনর্বিবাহের সংকল্প করিলেন। মীরার কাছে

ভারতীয় বিহ্বলী

যখন এ প্রস্তাব উত্থাপিত হইল, অকুণ্ঠিতচিত্তে তিনি তাহার অনুমোদন করিলেন।

মীরার মত পাইয়া কুন্ত কত্থা খুঁজিতে লাগিলেন। ঝালবার-রাজকুমারীর রূপলাবণ্যের কথা তাঁহার শ্রুতিগোচর হইল, তিনি তাঁহাকে পত্নীরূপে লাভ করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু তখন রাজকুমারীর সহিত মন্দাররাজকুমারের "বিবাহ হইবার কথা পাকা হইয়া গিয়াছে। কুন্ত তাহাতে পশ্চাদ্বেশ হইলেন না—বিবাহ-রাত্রে ঝালবার-কুমারীকে হরণ করিয়া আনিলেন। মন্দাররাজকুমারের প্রতি ঝালবার-কুমারী অত্যন্ত অনুরক্তা ছিলেন,—তাঁহাকে ভালবাসিতেন। চিতোরের রাজা তাঁহাকে হরণ করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মনোহরণ করিতে সমর্থ হইলেন না। কুন্তের অন্তঃকরণে বিধাতা বোধ হয় দাম্পত্যশুখ লেখেন নাই।

পূর্বেই বলিয়াছি রাজঅস্ত্রঃপুৰুষ রঞ্জেদেবের মন্দিরে সকল বৈষ্ণব বৈষ্ণবীরই

প্রবেশাধিকার ছিল। একদিন মন্দার রাজ-
কুমার বৈষ্ণবের বেশে সেই মন্দিরে আসিয়া
দেখা দিলেন। যে সমস্ত অতিথি মন্দিরে নাম
সংকীৰ্ত্তন ও 'দেবদর্শনে আসিতেন তাঁহাদের
কেহই অভুক্ত অবস্থায় ফিরিতে পাইতেন না,
সকলকেই দেবতার প্রসাদ গ্রহণ করিতে
ইহিত। সেদিন সকলে ভোজন করিয়া গেলেন
কিন্তু মন্দারকুমার জলস্পর্শও করিলেন না।
অতিথি অভুক্ত থাকিলে অধর্ম্য হইবে, ধর্ম্যপ্রাণা
মীরা তাহাতে বেদনা অনুভব করিলেন।
তিনি এই নবীন বৈষ্ণবকে আহার গ্রহণ
করিবার জন্ত অনুনয় করিষ্কৃত লাগিলেন ; কিন্তু
তিনি সহজে সন্মত হইলেন না। অনেক
অনুরোধ বচনের পর তিনি মীরাকে বলিলেন,—
“আপনি যদি আমার এক অনুরোধ রক্ষা করেন
তবেই আমি আপনার অনুরোধ রক্ষা করিব ;
আপনি প্রতিজ্ঞা করুন।” মীরা উপায়ান্তর না
দেখিয়া, প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। তখন মন্দার-

ভারতীয় বিদ্বষী

কুমার নিজের পরিচয় প্রদান করিয়া ঝালবার-
কুমারীর সব বৃত্তান্ত বলিলেন, এবং অবশেষে
তাঁহার সহিত একবার সাক্ষাৎ করিতে
চাহিলেন। ইহাই তাঁহার অনুরোধ।
রাজপুত্রের অন্তঃপুরে পরপুরুষকে প্রবেশ করান
বড়ই বিপদজনক কিন্তু রাজকুমারের মর্মভেদী
কাতরোক্তিতে মীরার সদয়প্রাণ বিগলিত
হইয়াছিল, এতদ্ব্যতীত তিনি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ,
কাজেই বিপদ শিরে লইয়া তাঁহাকে এই
দুঃসাহসিক কার্যে অগ্রসর হইতে হইল।

মীরা অন্তঃপুরের গুপ্তদ্বার খুলিয়া
রাজকুমারকে ঝালবার কুমারীর শয়ন কক্ষ
দেখাইয়া দিলেন। ছুৰ্ভাগ্যক্রমে কুস্ত সেই
সময় সেই কক্ষদ্বারে অবস্থান করিতেছিলেন ;
তিনি বৈষ্ণববেশী মন্দাররাজকুমারকে চিনিতে
পারিলেন ; মন্দারকুমার কুস্তকে দেখিয়া
হতজ্ঞান হইয়া পড়িলেন—প্রণয়িনীর সহিত
আর সাক্ষাৎ হইল না।

কুস্ত অবিলম্বে জানিতে পারিলেন যে, মীরার সাহায্যেই মন্দারকুমার পুরপ্রবেশ করিতে পাইয়াছে। মীরার উপর তিনি অসন্তুষ্টই ছিলেন, এই ঘটনায় অগ্নিতে ইন্ধন সংযোগ হইল। তিনি মীরাকে কৰ্কশকণ্ঠে বলিলেন—“অস্ত্রপুরের গুপ্তদ্বার খোলার অপরাধে আমার রাজ্য হইতে তোমাকে নির্বাসিত করিলাম।” এই কঠোরবাণী মীরার হৃদয় একটুও চঞ্চল করিতে পারিল না ; রাজ-প্রাসাদ ও রাজপথ তাঁহার পক্ষে তুল্য ; তিনি স্বামীর পদধূলি গ্রহণ করিয়া ভগবানের নাম গান করিতে করিতে প্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

মীরাকে চিতোরবাসীরা বড়ই শ্রদ্ধা করিত, মীরার অনবস্থানে চিতোর নিরানন্দ হইয়া উঠিল। এই কারণে তাহারা সকলেই কুস্তের উপর অসন্তুষ্ট হইয়া উঠিল, চারিদিকে তাঁহার নিন্দাবাদ হইতে লাগিল। কুস্ত তখন মীরাকে

ভারতীয় বিহুসী

ফিরাইয়া আনিবার জন্ত লোক প্রেরণ করিলেন। অভিমানশূন্য মীরা বলিলেন,—“আমি চিতোররাজের দাসী, তাঁহারই আজ্ঞায় বিতাড়িত হইয়াছি, আবার তাঁহারই আজ্ঞায় পুনরায় রাজপুরীতে প্রবেশ করিব।” মীরা পুনরায় চিতোরে অধিষ্ঠিতা হইলেন।

পূর্বে অন্তঃপুরস্থ দেবমন্দিরে কেবল বৈষ্ণবদিগকে লইয়া মীরা সংকীৰ্ত্তন করিতে পাইতেন, এখন রাজপথে জনসাধারণের সহিত মিলিয়া সংকীৰ্ত্তন করিবার আদেশ তিনি চিতোররাজের নিকট হইতে লাভ করিলেন। রাজ্যমধ্যে একটা হুলস্থূল পড়িয়া গেল। চিতোরের বালক বালিকা, যুবক যুবতী, প্রোঢ় প্রোঢ়া, বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলেই আসিয়া এই ধর্ম-সংজ্ঞা যোগ দিল। চিতোর রাজধানী সকাল-সন্ধ্যায় মীরা-রচিত ধর্ম-সঙ্গীতে মুখরিত হইয়া উঠিতে লাগিল। মীরা জনসাধারণের প্রাণে ধর্মের বীজ আনিয়া দিলেন ; মীরাকে সকলেই

দেবীর গায় জ্ঞান করিতে লাগিল। শৌর্য বীর্য
সম্পদে গরীয়ান চিতোর, ভক্তির সঞ্জীবনী
নিষ্করিলী-বারিতে অপূৰ্ণ শ্রী ধারণ করিল।
যে ভক্তির প্রস্রবণ এতদিন প্রাসাদ-প্রাচীরের
অভ্যন্তরে রুদ্ধ ছিল, আজ তাহা প্রবলবেগে
লোকসমাজে আসিয়া দেখা দিল—দেশ-
দেশান্তরের লোক মীরার ধর্মসঙ্গীত শ্রবণ
করিবার সুযোগ লাভ করিল।

মীরা সাধারণের সহিত সংশ্লিষ্ট হওয়াতে
একদল খলস্বভাব পরছিদ্রান্বেষী লোক তাঁহার
কুৎসা রটনা করিতে আরম্ভ করিল। মীরার
গানে নোহিত হইয়া একান ধনশালী ব্যক্তি
তাঁহাকে একটি বহুমূল্য অলঙ্কার প্রদান
করেন, মীরা স্বয়ং তাহা গ্রহণ না করিয়া
রঞ্জোড় দেবের অঙ্গে পরাইয়া দেন।
এই অলঙ্কার-গ্রহণ-ব্যাপার লইয়া ছিদ্রান্বেষী
ব্যক্তির নানাবিধ জঘন্য কুৎসা রটনা করে।
সে সনস্ত কথা কুন্তের কানে গিয়া উঠিল।

ভারতীয় বিদুষী

তিনি ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া মীরাকে পত্রদ্বারা লিখিয়া পাঠাইলেন যে, মীরা যেন নদীসলিলে দেহত্যাগ করিয়া এই কলঙ্ককথার অবসান করেন। পত্র পাইয়া মীরা একবার স্বামী দর্শন করিতে চাহিলেন, কিন্তু কুন্ত সাক্ষাৎ করিলেন না। মীরা তখন স্বামী-অজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া নদীগর্ভে ঝাপ দিলেন ; —নদী তাঁহাকে গ্রাস করিল না, অজ্ঞান-অবস্থায় তীরবর্তী করিয়া দিয়া গেল ।-

জ্ঞানলাভ করিয়া মীরা পদব্রজে বৃন্দাবনের পথে চলিলেন। রাজমহিষী আজ পথের ভিখারিণী, তাহাতে 'তাঁহার বিন্দুমাত্র ক্ষোভ নাই। কৃষ্ণনাম হরিনাম গান তাঁহার ক্ষুধাতৃষ্ণা পথশ্রম সব কষ্ট বিদূরিত করিয়া দিল। যে পথে তাঁহার অনিন্দ্য গীতধ্বনি উঠিত সেই পথেরই চতুষ্পার্শ্বে প্রচারিত হইয়া পড়িত, মীরা আসিতেছেন। গ্রাম-গ্রামান্তর হইতে দলে দলে লোক তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া চলিল

ভারতীয় বিদ্বা

—সকলেই বৃন্দাবন-পথের পথিক ! মীরার সমস্ত যাত্রা-পথ ভক্তিশ্রোতে পুণ্যময় হইয়া উঠিল ।

প্রকাণ্ড এক দল ভক্তযাত্রী লইয়া মীরা বৃন্দাবনে পৌঁছিলেন । সেখানে শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্মে আত্মনিবেদন করিয়া পূর্ণ আনন্দ লাভ করিলেন । . এই সময় মীরার যশোগাথা সর্বত্র প্রচারিত হইয়া পড়িল । নানাস্থান হইতে ভক্তবৃন্দ আসিয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিল, তাহাদের মুখে মুখে মীরার রচিত গানগুলি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ছড়াইয়া পড়িল । মীরা-সম্প্রদায় নামে এক ধর্মসম্প্রদায় সংগঠিত হইয়া উঠিল ।

কুন্তের কানে এ সমস্ত কথাই পৌঁছিল, মীরার প্রতি তিনি যে অত্যাচার ব্যবহার করিয়াছেন তজ্জন্ত অনুতপ্ত হইলেন, এবং স্বয়ং বৃন্দাবনে গিয়া তাঁহার নিকট ক্ষমাপ্রার্থনাপূর্বক তাঁহাকে চিত্তোরে প্রত্যাবর্তন করিতে অনুরোধ

ভারতীয় বিহুসী

করিলেন। মীরা চিরদিনই স্বামীর আজ্ঞানু-
বর্তিনী, চিতোরে পুনরায় ফিরিয়া গেলেন, কিন্তু
অধিকদিন রাজপুরীতে বাস করিতে পারিলেন
না, ধনসম্পদ তাঁহার নিকট বিষতুল্য বোধ
হইত, তাই তিনি আবার বৃন্দাবনে চলিয়া
গেলেন, কেবল কুন্তের অনুরোধে মধ্যে মধ্যে
চিতোরে আসিতেন।

মীরা শেষজীবন তীর্থপর্যটনেই কাটাইয়া-
ছিলেন। নাম কীর্তন ঋজিতে করিতে ভক্তির
আবেশে মীরা প্রায়ই দেবপদতলে মুচ্ছিতা হইয়া
পড়িতেন, অবশেষে একদিন চিরকালের মত
মুচ্ছিতা হইয়া পড়িলেন আর উঠিলেন না।

চিতোরে এখনও রঞ্জেড় দেবের সন্নিহিত
মীরা বাইয়েবও পূজা হইয়া থাকে।

করমেতিবাই

করমেতিবাইয়েরই মত ভক্তিমতী, ধার্মিকা, বিদ্বা রমণী আর একজন ছিলেন, তাঁহার নাম করমেতিবাই। ভক্তমাল গ্রন্থে ইহার জীবনীর কতকটা আভাস পাওয়া যায়।

ইনি দাক্ষিণাত্য প্রদেশে খাজল গ্রামের পরশুরাম পণ্ডিতনামে রাজপুরোহিতের কন্যা ছিলেন। পরশুরাম পরম বৈষ্ণব ছিলেন, অল্প বয়স হইতে কন্যাকেও তিনি পরম বৈষ্ণবী করিয়া তুলিয়াছিলেন। শাস্ত্রের মর্মগ্রহণ ও বৈষ্ণবত্বে পারদর্শিনী করিবার জন্ত তিনি করমেতিকে রীতিমত বিদ্যাশিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। করমেতি বাই শৈশব কালেই বিশেষ বিজ্ঞাবতী হইয়া উঠিয়াছিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ পরিদৃষ্ট হইয়াছিল।

ভারতীয় বিহুসী

সংসারবন্ধনে আবদ্ধ হইবার ভয়ে করমেতি বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু পিতার আজ্ঞায় তাঁহাকে পরিণীতা হইতে হইয়াছিল।

পিত্রালয়ে যতদিন ছিলেন তাঁহার কষ্টের কোন কারণ ছিল না; দিবারাত্র মনের আনন্দে হরিনাম ও দেবার্চনা করিয়া সময় কাটাইতেন, কিন্তু স্বামীগৃহে পদার্পণ করিবারাত্রই চারিদিক হইতে অশান্তির শৃঙ্খল তাঁহাকে বন্ধন করিতে লাগিল। স্বামীর সহিত ঘোর মনোনাতিশয়ের সূচনা হইল। তাঁহার স্বামী অবৈষম্য ও অত্যন্ত বিষয়া ছিলেন। করমেতির প্রত্যেক ধর্ম্মাচ্ছান স্বামীর বাধায় প্রপীড়িত হইয়া উঠিত। তিনি অনাচারের মধ্যে অধিক দিন তিষ্ঠিতে পারিলেন না। স্বামী-সংসর্গ ত্যাগ করিয়া পিতার সহিত অবস্থান করিতে লাগিলেন। কিন্তু বেশি দিন তথায় থাকা হইল না। কিছুদিন পরেই স্বামী তাঁহাকে পুনরায় নিজ আলয়ে লইতে আসিলেন। তখন

ভারতীয় বিহ্বী

করমেতি বড়ই চিন্তাকুল হইয়া পড়িলেন। স্বামীর কবল হইতে রক্ষা পাইবার অন্য উপায় নাই ভাবিয়া পলায়ন করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করিলেন—বৃন্দাবনে যাওয়া স্থির হইল। রাতিকালে শয়ন গৃহের বাহিরে আসিলেন, বাড়ীর সমস্ত দ্বার রুদ্ধ, পলাইবার পথ নাই, ক্ষি করেন উপর তলা হইতে নীচে লাকাইয়া পড়িলেন। বাড়ীর বাহির হইলেন বটে, কিন্তু বৃন্দাবনের পথ ত জানেন না, সে বিষয়ে চিন্তা করিবার অবসরও নাই, একদিকে উদ্ধৃষ্টা ছুটিয়া চলিলেন।

প্রভাতে পরশুরাম ক্ষতাকে গৃহে না দেখিয়া চিন্তিত হইয়া উঠিলেন। রাজার নিকট গিয়া কণ্ঠার নিরুদ্দেশের কথা জ্ঞাপন করিলেন, রাজা অহুস্কাণ্ডের জন্য চতুর্দিকে লোক পাঠাইলেন।

করমেতি এক প্রান্তর অতিক্রম করিতেছেন, পশ্চাতে জনকোলাহল শ্রুতি-

ভারতীয় বিদ্বা

গোচর হইল। তিনি বুঝিতে পারিলেন, তাঁহার অনুসন্ধানই লোক আসিতেছে। বৃক্ষাদিবর্জিত প্রান্তরে লুকাইবার স্থান নাই। অনন্তোপায় হইয়া উদ্ধ্বাসে ছুটিতে লাগিলেন। কিছু দূরে এক মৃত উদ্ভেদেহ দৃষ্টিপথে পড়িল। শৃগাল কুকুরে তাহার উদর-গহবরের অস্থিমাংস নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছে, করমেতি তাহারই মধো লুকায়িত হইলেন। মৃতদেহ পচিয়া গিয়াছে, ভীষণ দুর্গন্ধ, তিনি সে দিকে দৃকপাত করিলেন না। যে রাজানুচরেরা তাঁহাকে খুঁজিতে আসিয়াছিল তাহারা কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া অত্যা চলিয়া গেল। তখন করমেতি উদ্ভেদেহ হইতে বাহির হইয়া বৃন্দাবনের পথে চলিলেন। পথে অনাহার, অনিদ্রা প্রভৃতি নানাবিধ দুঃখভোগ করিয়া অবশেষে বৃন্দাবন পৌঁছিলেন, তাঁহার বহুদিনের আশা পূর্ণ হইল। তিনি বৃন্দাবনেই বাস করিতে লাগিলেন, সাধ মিটাইয়া

শ্রীকৃষ্ণের পূজা অর্চনা ও নামজপ চলিতে লাগিল।

পরশুরাম কণ্ঠার অদর্শনে বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন; তিনি খাজল গ্রাম ত্যাগ করিয়া ছহিতার অনুসন্ধানে দেশ বিদেশে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে বৃন্দাবনে কণ্ঠার সাক্ষাৎ পাইলেন। দেখিলেন, করমেতি চক্ষু মুদিয়া ধানে বসিয়া আছেন, ছুই চক্ষু বহিয়া দরদরধারে প্রেমাক্ষু ঝরিতেছে, একটি দিব্যজ্যোতি তাঁহার দেহখানি ঘিরিয়া আছে। পিতা কণ্ঠার এই দেবীসদৃশ মূর্তি দেখিয়া তাঁহার সন্মুখে নুস্তক অবনত করিলেন।

পরশুরাম কণ্ঠাকে গৃহপ্রত্যাবর্তন করিবার জন্ত অনেক অনুরোধ করিলেন, কিন্তু করমেতি বিনম্রবচনে পিতাকে নিরস্ত করিলেন। তখন পরশুরাম নয়নের জল মুছিতে মুছিতে স্বগ্রামে ফিরিয়া গেলেন। কণ্ঠার সকল বৃত্তান্ত রাজার নিকট নিবেদন করিলেন।

ভারতীয় বিড়ম্বা

রাজা অত্যন্ত ভগবৎ-প্রেমিক ছিলেন।
তিনি করমেতির কৃষ্ণ-ভক্তির কথা শুনিয়া
তাঁহাকে দেখিবার মানসে বৃন্দাবনে গেলেন,
তাঁহাকে দেখিয়া বড় প্রীত হইলেন এবং
তাঁহার বাসের জন্ত বৃন্দাবনে একটি কুটার
নিৰ্ম্মাণ করিয়া দিতে চাহিলেন। কিন্তু তাহাতে
ভূমধ্যস্থ অনেক কীটাত্মক জীবন বিনষ্ট হইবে
বলিয়া করমেতি আপত্তি করিলেন, রাজা তত্রাচ
কুটার নিৰ্ম্মাণ করাইয়া দিলেন। সেই কুটারের
ধ্বংশাবশেষ আজও করমেতির কীর্তিস্মৃতি বহন
করিতেছে।

লক্ষ্মীদেবী

ইনি মিথিলারাজ চন্দ্রসিংহের মহিষী ;
লক্ষ্মী নামেই পরিচিত। ইনি বিদ্যাচর্চার
বড় অনুরাগিনী ছিলেন, সেইজন্ত নিজগৃহে
তিনি অনেক মিথিলার পণ্ডিতকে প্রতিপালন

ভারতীয় বিহুসী

করিতেন। বিবাদচন্দ্র প্রভৃতি গ্রন্থপ্রণেতা
মিসরুমিশ্র ও মিতাক্ষরটীকা-রচয়িতা বালম্ভট্য
ইহারই আশ্রয়ে ও পৃষ্ঠপোষকতায় প্রতিষ্ঠা
লাভ করিয়াছিলেন। লক্ষ্মীদেবীর দর্শনশাস্ত্রে
বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল, পণ্ডিতদিগের সহিত
তিনি ঐ শাস্ত্রসম্বন্ধীয় কূট প্রশ্ন লইয়া দক্ষতার
সহিত বিচার করিতেন। ইনি স্বয়ং মিতাক্ষর-
ব্যাখ্যান নামক প্রসিদ্ধ মিতাক্ষরটীকা রচনা
করেন। এই গ্রন্থে তাঁহার বিজ্ঞাবুদ্ধির বিলক্ষণ
পরিচয় পাওয়া যায়।

প্রবীণাবাই

বুন্দেলখণ্ডের রাজা ইন্দ্রজিৎ সিংহের সভা
অনেক কবিরত্ন উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।
তাঁহাদের মধ্যে বিহুসী প্রবীণা বাই ও পণ্ডিত
কেশবদাস প্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রবীণা বাই ছোট
ছোট কবিতা রচনা করিতেন। সেগুলি

ভারতীয় বিদ্বষী

রাজসভায় ও অন্তত্ব বিশেষ প্রশংসা লাভ করিয়াছিল। কবি কেশব দাস এই বিদ্বষী রমণীর সম্মানার্থ তাঁহার 'কবিপ্রিয়া' কাব্য রচনা করেন।

অল্পদিনের মধ্যেই প্রবীণা বাইয়ের কবিত্বযশ দিগ্বিদিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল। সম্রাট আকবর তাঁহার সেই যশোগাথা শ্রবণ করিয়া তাঁহার সভায় প্রবীণাকে আহ্বান করিলেন। কিন্তু রাজা ইন্দ্রজিৎ তাঁহাকে যাইতে দিলেন না। ইহাতে আকবর অসন্তুষ্ট হইয়া ইন্দ্রজিতের এই বিদ্রোহাচরণের জন্ত দশ লক্ষ মুদ্রা অর্থ দণ্ড করেন। এই উপলক্ষে কবি কেশবদাস আকবরের দরবারে গমন করেন এবং বীরবলের সাহায্যে ইন্দ্রজিতকে অর্থদণ্ড হইতে মুক্ত করেন। কিন্তু প্রবীণাক্ষে সম্রাট সমক্ষে উপস্থিত হইতে হইল। তিনি নিজের বিজ্ঞাবত্তার পরিচয় দিলে পর তাঁহাকে আকবর ছাড়িয়া দিলেন। আকবর এই

ভারতীয় বিহ্বী

বিহ্বী রমণীর পাণ্ডিত্যে বিস্মিত ও মুগ্ধ হইয়াছিলেন। দরবারে আকবরের সহিত প্রবীণা বাইয়ের যে সমস্ত কথোপকথন হইয়াছিল এবং তৎকালে যে সমস্ত ঘটনা ঘটে তাহা এক খানি কাব্যগ্রন্থে আনুপূর্ব্বিক বর্ণিত আছে।

মধুরবাণী

তাজোরের অধিপতি রঘুনাথ ভূপাল বড় বিজ্ঞানুরাগী ছিলেন। তিনি অসংখ্য পণ্ডিত লইয়া রাজসভায় বসিতেন, সেখানে তাঁহাদের সম্মে ধর্ম্মের ও কাব্যের আলোচনা চলিত ;— পণ্ডিতেরা প্রতিদিন নূতন নূতন কাব্য রচনা করিয়া রাজাকে শুনাইয়া তুষ্ট করিতেন। এই সকল পণ্ডিতদের পাশে অসংখ্য বিহ্বী নারীও বসিয়া রাজসভা উজ্জ্বল করিতেন। তাঁহারাও পণ্ডিতদের সহিত ধর্ম্ম ও কাব্য আলোচনায় যোগ দিতেন, মহারাজের কানে

ভারতীয় বিদুষী

নব-নব-ছন্দে-গাঁথা নব নব কাব্য প্রতিদিন
গুনাইতেন। এই সকল বহু বিদুষীর মধ্যে
মধুরবাণী বিশেষ খ্যাতিলাভ করেন। মহারাজ
সকল সভাপণ্ডিত অপেক্ষা তাঁহাকে সম্মান
করিতেন, তাঁহার রচনায় মুগ্ধ হইতেন।

একদিন মহারাজ শত শত বিদুষী রমণী
পরিবেষ্টিত হইয়া রাজসভায় বসিয়া আছেন ;
কোন রমণী তাঁহাকে রানায়ণ গান করিয়া
গুনাইতেছেন, কোন রমণী ধর্ম্মসঙ্গীত গুনাই-
তেছেন। এক বিদুষী সে দিন মহারাজকে
উপলক্ষ করিয়া এক কবিতা রচনা করিয়া
আনিয়াছিলেন তাহাতে শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি
মহারাজের কিরূপ অচলা ভক্তি তাহাই বর্ণিত
ছিল। কবিতায় যেখানে রামচন্দ্রের প্রতি স্তব
স্তুতি ছিল, রামচন্দ্রের চরিত্র ব্যাখ্যান ছিল,
সেই অংশগুলি গুনিতে গুনিতে রাজা তন্ময়
হইয়া গেলেন। কবিতা শেষ হইলে তিনি
বলিলেন—“আমি এতবার রামচরিত্র গুনিয়াছি

কিন্তু উহা শুনিতে কখন আমার অরুচি জন্মে নাই, যতবার শুনি ততবারই নূতন বলিয়া বোধ হয়, ততবারই বিপুল আনন্দ লাভ করি। আমার সভাপণ্ডিতেরা ও বিদ্বান মহিলারা আমাকে বহুবার রামনামগান নানা ছন্দে রচনা করিয়া শুনাইয়াছেন, কিন্তু তাহাদের রচনার মধ্যে যেন কি একটা অভাব বোধ করিয়াছি, যেন সব কথা তাহাতে বলা হয় নাই, রামচন্দ্রের গুণ কীর্তন যেন পূর্ণভাবে করা হয় নাই। আমার ইচ্ছা এমন করিয়া কেহ রামচরিত্র রচনা করুন যাহাতে এই অভাবটুকু রোধ করিতে ন পারি।”

রঘুনাথ সভার সকলকে আহ্বান করিয়া ঐ কার্যের ভার দিতে চাহিলেন কিন্তু কি নারী কি পুরুষ কেহই সাহস করিয়া সে ভার গ্রহণ করিতে উঠিলেন না। মহারাজ বিষম মনে সে দিন সভা ভঙ্গ করিলেন।

সেই রাত্রে মহারাজ স্বপ্নে দেখিলেন যেন

ভারতীয় বিদ্বা

শ্রীরামচন্দ্র স্বয়ং তাঁহার শিয়রে বসিয়া বলিতে-
ছেন—“নরপতি ! বিষয় হইও না । সরস্বতীসমা
মধুরবাণী তোমার সভায় আছেন, তাঁহার
গানে আমিও সন্তুষ্ট, তাঁহাকেই তুমি রামায়ণ
রচনার ভার দাও—তিনিই এই কার্যের
একমাত্র উপযুক্ত ।”

পরদিন সকালে মহারাজ মধুরবাণীকে
স্বপ্নের কথা বলিলেন । মধুরবাণী তাহা
শুনিয়া বলিলেন—“রাজার রাজা শ্রীরামচন্দ্রের
আদেশ আমার শিরোধার্য্য । তিনি যখন
সহায় আছেন, তখন এ কার্য্য আমার কোন
দ্বিধা নাই—আমার সমস্ত ত্রুটি অন্তর্যামী
মার্জনা করিবেন ।”

মধুরবাণীর সেই তালপত্রে-লেখা রামায়ণ
বাস্তালোর মালেশ্বর বেদবেদান্ত মন্দির নামক
পাঠাগারে রক্ষিত আছে ।, ইহার সম্পূর্ণ অংশ
পাওয়া যায় নাই ।

যতটুকু পাওয়া গিয়াছে তাহাতে চতুর্দশ

সর্গ পর্য্যন্ত আছে। ঐ চতুর্দশ সর্গ নানা ছন্দে লেখা দেড়হাজার শ্লোকে পরিপূর্ণ। প্রথমে সৃচনায় গ্রন্থকর্ত্তী দেবতাদের নিকট হইতে তাজ্জোরাধিপতি রঘুনাথের জ্ঞাত আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতেছেন; তাহার পর তিনি বাণ্মীকি, ব্যাস, কালিদাস, বাণভট্ট, মাঘ প্রভৃতি মহাকবিদিগকে সম্মান জ্ঞাপন করিয়াছেন। ইহার পরে সুললিত ভাবায় রঘুনাথ-ভূপালের রাজসভার বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। তৎপরে পূর্ব্ববর্ণিত এই গ্রন্থ রচনার সূত্রপাত-ইতিহাস বিবৃত হইয়াছে। এই বর্ণনায় জানিতে পারা যায় যে শত শত বিদ্বষী রমণী রঘুনাথের রাজসভা অলঙ্কৃত করিয়া থাকিতেন। এইখানে প্রথম সর্গ শেষ। তার পর আসল গ্রন্থ রামায়ণ আরম্ভ, ইহাতে রামায়ণ আনুপূর্ব্বিক বিবৃত আছে।

মধুরবাণী অশেষ গুণবতী ছিলেন। তিনি চমৎকার বীণা বাদন করিতে পারিতেন,—

ভারতীয় বিদ্বা

তঁাহার বীণার আলাপ শুনিলে মনে হইত যেন স্বর্গ হইতে সরস্বতী আসিয়া বীণার তারে বাদ্য দিতেছেন। তিনি তেলেগু ও সংস্কৃত, এই দুই ভাষায়, বিশেষরূপে অভিজ্ঞা ছিলেন। কথিত আছে, যে, তঁাহার এমন অসাধারণ ক্ষমতা ছিল যে তিনি বারো মিনিট সময়ের মধ্যে একশত শ্লোক রচনা করিতে পারিতেন। তিনি নৈষধকাব্য ও কুমারসম্ভবও রচনা করিয়াছিলেন। মধুরবাণী সম্বন্ধে আর কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না। তিনি সপ্তদশ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন।

মোহনাস্বামী

ইনি দাক্ষিণাত্যের কৃষ্ণ রায়লু নামে রাজার কন্যা ছিলেন। বাল্যকালে তিনি পিতার নিকট হইতে স্নশিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। রাজা রামরায়লুর সহিত ইহঁার বিবাহ হয়।

ভারতীয় বিহুধী

বিবাহের পরও অধিকাংশ সময় তিনি গ্রন্থপাঠ ও ভাষা শিক্ষায় কাটাইতেন। বাল্যকাল হইতেই তিনি কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং যৌবনে কাব্য রচনায় যশস্বিনী হইয়া উঠেন। ইনি মরিচীপরিণয় নামে একখানি কাব্য রচনা করিয়াছিলেন ; গ্রন্থখানি পণ্ডিতসমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল। কথিত আছে, পিতার রাজসভায় তিনি নিজের রচনা পাঠ করিয়া সভাপণ্ডিতগণকে মুগ্ধ করিতেন।

মোহনাস্বিনী পূর্ণ যৌবন অবস্থায় বিধবা হন, এবং স্বামীর চিতাশয্যায় প্রাণ বিসর্জন করেন।

মল্লী

ইনিও একজন দাক্ষিণাত্যবাসিনী। রাজা কৃষ্ণদেবের সময় ইনি সাহিত্যক্ষেত্রে যশলাভ করেন। মল্লী একজন কুস্তকারের কন্যা ছিলেন, শিক্ষার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত অনুরাগ

ভারতীয় বিদ্বান

ছিল, তিনি কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং তাঁহার রচনা মৌলিকতা ও প্রতিভাপূর্ণ ছিল। কথিত আছে, স্নানের পর চুল শুকাইবার সময় তিনি লিখিতে এসিতেন এবং এইরূপ করিয়া একখানি রামায়ণ রচনা করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার রামায়ণখানি এতদূর প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল যে পণ্ডিতগণ সেখানি বিদ্যালয়ের পাঠ্যরূপে নির্বাচিত করেন।

অভয়ার

ইনি দাক্ষিণাত্যবাসী ভগবান নামে এক ব্রাহ্মণের ছহিতা। তিনি কিরূপ বিজ্ঞাবতী ছিলেন তাহা তাঁহার সম্বন্ধীয় একটি প্রবাদ হইতেই বুঝিতে পারা যায়,—লোকে বলিত তিনি দেবী সরস্বতীর কণ্ঠা ছিলেন।

অভয়ারের ভ্রাতা ও ভগ্নীগণ সকলেই সাহিত্যজগতে স্মৃতিপ্রাপ্ত ছিলেন। ভ্রাতৃগণ

ভারতীয় বিদ্বা

প্রতিভাশালী কবি বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়া-
ছিলেন এবং ভগ্নীগণেরও ঐ খ্যাতি অন্ন
ছিল না। কিন্তু তিনি তাঁহাদের সকলের
শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়াছিলেন। জ্যোতিষ,
বিজ্ঞান, আয়ুর্বেদ এবং ভূগোলে তাঁহার জ্ঞান
অসীম ছিল। তিনি ভূগোলসম্বন্ধে একখানি
উৎকৃষ্ট গ্রন্থ কবিতায় রচনা করেন। জ্যোতিষ
ও বিজ্ঞানবিষয়ক পুস্তকও প্রণয়ন করিয়া-
ছিলেন। তিনি আমরণ অবিবাহিতা ছিলেন
এবং দেশের সমগ্র পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহার
যশ গান করিতেন।

উপাগুগা নামে ইহঁার যে ভগ্নী ছিলেন
তিনিও ‘নীলি পাটল’ নামে একখানি গ্রন্থ
প্রণয়ন করিয়াছিলেন ; এবং ভল্লী ও মুরেগা
নামে ভগ্নীদ্বয় নানা খণ্ডকাব্য ও কবিতা রচনা
করিয়া বশস্বিনী হইয়াছিলেন।

নাচী

দক্ষিণাত্যে এলেশ্বর উপাধ্যায় নামে এক মহাপণ্ডিত ছিলেন। তিনি দর্শনশাস্ত্রে বিজ্ঞানে আয়ুর্বেদে এবং জ্যোতিষে অসীম জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন, তাঁহারই এক কন্যার নাম ছিল নাচী : নাচী অল্পবয়সে বিধবা হন। উপাধ্যায় মহাশয় একটি টোল স্থাপন করিয়া নানা দেশের ছাত্রদিগকে শিক্ষা দান করিতেন। তাঁহার কন্যা যখন বিধবা হইলেন তখন তিনি তাঁহার শিষ্যগণের সাহিত এই কন্যাকেও শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন। নাচী তেমন প্রথরবুদ্ধি ও মেধাবিনী ছিলেন না, সহজে কোন বিষয় শিক্ষা করিতে পারিতেন না। সেই জন্ত মনে মনে তিনি বড় দুঃখবোধ করিতেন। উপাধ্যায় মহাশয়ের অনেক ছাত্রও নাচীর মত অল্পবুদ্ধি ছিল ; তাহাদের বুদ্ধি প্রথর ও

শ্রুতিশক্তি প্রবল করিবার জন্ত এলেশ্বর
 আয়ুর্বেদশাস্ত্র মনন করিতে লাগিলেন।
 জ্যোতিষ্পতি নামে একপ্রকার লতা আবিষ্কার
 করিলেন ;—সেই লতার রস সেবন করিলে
 মেধাশক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। এলেশ্বর পণ্ডিত
 এই জ্যোতিষ্পতি-রস সেবন করাইয়া অনেক
 ছাত্রকে মেধাবী করিয়া তুলিয়াছিলেন।
 নাচী তাহা দেখিয়া একদিন অধিক পরিমাণে
 সেই রস সেবন করিয়া ফেলিলেন। ঐ রস বেশি
 মাত্রায় সেবন করিলে বিষতুল্য ফল দান করে।
 নাচীর অসহ্য গাত্রদাহ উপস্থিত হইল, তিনি
 যন্ত্রণায় কাতর হইয়া এক কূপের মধ্যে
 লুকাইয়া পড়িলেন ; সেই অবস্থায় কূপের
 মধ্যে অর্দ্ধ-অচেতনভাবে আট ঘণ্টাকাল পড়িয়া
 রহিলেন। তাঁহার পিতা এ ব্যাপার জানিতেন
 না, তিনি কণ্ঠ্যকে চতুর্দিকে অন্বেষণ করিতে
 লাগিলেন। এবং অবশেষে ‘নাচী নাচী’
 বলিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। এতক্ষণ

ভারতীয় বিহুঘী

জলমগ্ন থাকিয়া বিষ ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়াছিল, নাচী পিতার কণ্ঠস্বর শুনিয়া তখন কৃপমধ্য হইতেই সাড়া দিলেন। পিতা আসিয়া তাঁহাকে উদ্ধার করিলেন। ইহার পরই নাচী অসীম নেধাশক্তিশালিনী হইয়া উঠিলেন। অল্পদিনের মধ্যে সমস্ত শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া ফেলিলেন।

নাচী তখন নিজে কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করিলেন; তাঁহার কবিতাগুলি ভাবে, মাধুর্য্যে, ভাষাচাতুর্য্যে সম্পদশালিনী। তাহার পর 'নাচী-নাটক' নাম দিয়া তিনি নিজের জীবনচরিত কাব্যাকারে প্রণয়ন করেন, তাহাতে তাঁহার দুঃখময় • বৈধব্যজীবন কৰুণভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

পরিণত বয়সে নাচী তীর্থযাত্রায় বহির্গত হন। তখন তিনি নানা প্রদেশে ভ্রমণ করিয়া-ছিলেন, এবং নানাস্থানের পণ্ডিতদিগের সহিত শাস্ত্রীয় তর্কে দিগ্বিজয় করিয়া পিতৃভবনে প্রত্যাবর্তন করেন।

জেবুন্নেসা

জেবুন্নেসা দিল্লীর পরাক্রান্ত মোগল সম্রাট
ঔরংজেবের কণ্ঠা। ১৬৩৯ খৃষ্টাব্দের ৫ই
ফেব্রুয়ারী তারিখে ইহার জন্ম হয়। ইহার
মাতাও কোন মুসলমান নৃপতির কণ্ঠা ছিলেন।
সম্রাট জেবুন্নেসাকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন,
এবং বাল্যবয়সেই তাঁহার প্রতিভার পরিচয়
পাইয়া নিজেই তাঁহার শিক্ষার ভার গ্রহণ
করিয়াছিলেন। জেবুন্নেসার স্বতিশক্তি খুব
প্রথমে ছিল ; অল্প বয়সেই তিনি সমগ্র কোরাণ-
খানি মুখস্থ করিয়া পিতার নিকট আবৃত্তি
করিয়াছিলেন। ঔরংজেব ইহাতে অত্যন্ত সন্তুষ্ট
হইয়া তাঁহাকে ত্রিশসহস্র স্বর্ণমুদ্রা পুরস্কার
দিয়াছিলেন।

শারীরিক সৌন্দর্য ও মানসিক গুণবাহিত্তে
জেবুন্নেসা অতুলনীয় ছিলেন। তিনি
স্বাভাবিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া-

ভারতীয় বিদ্বান

ছিলেন। বিপুল রাজৈশ্বর্য ও বিলাসের
কোড়ে প্রতিপালিত হইয়াও তিনি এই ঈশ্বর-
দত্ত ক্ষমতার অপব্যবহার করেন নাই ; বরং
শিক্ষা ও অধ্যবসায়গুণে ইহার যথোচিত
বিকাশসাধনেই সমর্থ হইয়াছিলেন। অনেক
বিষয়েই তিনি তৎকালীন সমাজের অগ্রবর্তিনী
ছিলেন, ইহা তাঁহার জ্ঞান রমণীর পক্ষে কম
গৌরবের কথা নহে। আরব্য ও পারস্য
ভাষায় জেবুন্নেসার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল।
কথিত আছে, তাঁহার হস্তাক্ষরও খুব সুন্দর
ছিল, এবং তিনি নানা ছাঁদে লিখিতে
পারিতেন। তাঁহার পাঠানুরাগও বিশেষ
প্রশংসনীয় ছিল। তাঁহার প্রকাণ্ড পুস্তকাগারে
ধর্ম ও সাহিত্য সম্বন্ধীয় বহুসংখ্যক গ্রন্থ সংগৃহীত
হইয়াছিল।

বাল্যেই জেবুন্নেসার কবিত্বশক্তি বিকশিত
হইয়া উঠে। তিনি কয়েকখানি কাব্যগ্রন্থ
প্রণয়ন করিয়াছিলেন। গল্প রচনায়ও তাঁহার

ভারতীয় বিদ্বদ্বী

শক্তি কম ছিল না। রুচির নিম্নলতা ও ভাষার মাধুর্য্যই তাঁহার রচনার বিশেষত্ব। তাঁহার কবিতাগুলি আজও মুসলমান পণ্ডিত-গণের মুখে মুখে স্মর-লয়ে আবৃত্তি হইতে শুনা যায়।

জেবুন্নেসা যে কেবল বিদ্যানুরাগিনী ছিলেন, তাহা নহে, শিক্ষিত ও গুণবান ব্যক্তিবর্গকেও তিনি যথেষ্ট সাহায্য এবং উৎসাহদান করিতেন। , তাঁহারই অর্থ সাহায্যে প্রতিপালিত হইয়া অনেক লেখক, কবি ও ধার্মিক লোক স্বীয় স্বীয় অনুষ্ঠানে দেহ মন নিয়োগ করিতে, পারিয়া যশস্বী হইয়াছিলেন। মোল্লা সাফিউদ্দীন আরজবেগি কাশ্মীরে থাকিয়া ‘তফসির-ই-কবির’ নামক গ্রন্থের অনুবাদ করেন, ইহাও জেবুন্নেসার অনুগ্রহের ফল। আরজবেগি কৃতজ্ঞতার নিদর্শনস্বরূপ গ্রন্থের নাম “জেবুন্তফসির” রাখিয়াছিলেন। এতদ্ভিন্ন আরও অনেক

ভারতীয় বিদ্বান

গ্রন্থকার তাঁহাদের রচিত গ্রন্থ জেবুনেসার নামেই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয়, সেকালে শিক্ষিত সমাজে জেবুনেসার প্রভাব বড় সামান্য ছিল না।”

রাজনীতিক্ষেত্রেও জেবুনেসার খ্যাতি যথেষ্ট ছিল। তিনি বিশেষ আগ্রহের সহিত রাজনীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। রাজকার্য্যে রৌশন-আরাই ঔরংজেবের প্রধান সহায় ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর জেবুনেসাই তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া পিতার উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছিলেন। ঔরংজেব এই কুদ্বিমতী কথ্যাত উপদেশ না লইয়া প্রায় কোনো গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। জেবুনেসার বয়স তখনও ২৫ বৎসর অতিক্রম করে নাই ; সম্রাট একবার অত্যন্ত অসুস্থ হইয়া পড়িলেন, স্নেহময়ী কন্যা তখন বায়ু পরিবর্তনার্থ কাশ্মীরে যাইবার জন্ত পিতাকে ধরিয়া পড়িলেন। কন্যার পরামর্শ

যুক্তিসিদ্ধ হইলেও, ঔরংজেব প্রথমত
এ প্রস্তাবে সম্মত হন নাই; কারণ বৃদ্ধ সাজেহান
তখনও আগরার দুর্গে অবরুদ্ধ ছিলেন ;—তিনি
কাশ্মীরে গেলে সেই সুযোগে রাজ্যমধ্যে
কোনো ষড়যন্ত্র উপস্থিত হইতে পারে এই মনে
করিয়া সন্দেহচিত্ত সম্রাট পিতৃহত্যার করণাও
করিয়াছিলেন। কিন্তু কোনো গুরুতর কার্য্য
তিনি জেবুন্নেসাকে না জিজ্ঞাসা করিয়া করিতেন
না ; কত্যাও তাঁহার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া
নানারূপ উপদেশে এই মহাপাপের অনুষ্ঠান
হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত করিয়াছিলেন।
শীঘ্রই সাজেহানের মৃত্যু হইল ; তখন
ঔরংজেব নিশ্চিন্তমনে কাশ্মীরযাত্রা করিলেন।
জেবুন্নেসাও পিতার অনুবর্তিনী হইলেন।
যতকাল জীবিতা ছিলেন, জেবুন্নেসা সর্বদা
পিতার কাছে কাছে থাকিয়া তাঁহাকে কর্তব্য
উপদেশ দিতেন।

জেবুন্নেসা শিবজীকে ভালবাসিতেন।

ভারতীয় বিদুষী

—লোকমুখে শিবজীর বীরত্বগাথা শুনিয়া মনে
মনে জেবুনেসা তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন ।

যেদিন রাজা জয়সিংহের প্ররোচনায়
ভুলিয়া শিবজী ঔরংজেবের সাহিত একটা
বোকা-পড়া করিবার জন্ত দিল্লীর আমদরবারে
আসিয়া উপস্থিত হইলেন সেইদিন যবনিকা-
অন্তরাল হইতে জেবুনেসা তাঁহাকে প্রথম
দখিলেন ।

ঔরংজেব—বাঁহার প্রত্যাপে সমগ্র ভারতবর্ষ
কম্পমান তাঁহার সম্মুখে শিবজী যখন
নির্ভয়ে আসিয়া দাঁড়াইলেন, তখন তাঁহার সেই
অটল বীরমূর্তি, প্রতিভা-প্রদীপ্ত তীব্র চক্ষু,
তেজস্বী অঙ্গভঙ্গী জেবুনেসা মুগ্ধ নয়নে দেখিতে
লাগিলেন । কল্পনায় বাঁহাকে পূজা করিয়া
আসিতেছিলেন চোখের সম্মুখে আজ তাঁহাকে
দেখিয়া জেবুনেসার চিত্ত এক স্বর্গীয় প্রেমে
ভরিয়া উঠিল ;—মনে প্রাণে তিনি সেই
মহারাষ্ট্রীয় নীরের পদতলে আত্মদান করিলেন !

ভারতীয় বিহ্বল

সম্রাট-দরবারে শিবজীর যতটা সম্মান পাওয়া উচিত ছিল ঔরংজেব তাহা দান করিলেন না। শিবজী তাহা বুদ্ধিতে পারিয়া মনে মনে গর্জিতে লাগিলেন, সভাসদ ও অমাত্যবর্গ তাহাতে মুখ টিপিয়া হাসিতে লাগিলেন, কিন্তু জেবুন্নেসার চোখ ফাটিয়া জল বাহির হইয়া পড়িল !—প্রেমাস্পদের অসম্মানের জ্ঞাত্ত তিনি সামান্য রমণীর স্তায় কাঁদেন নাই ; সাধারণের সমক্ষে অত্যন্ত নির্দয়ভাবে বীরের অপমানে ধর্ম্মের অপমান হইতেছে দেখিয়া তাঁহার হৃদয় দুঃখে উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছিল !

সভা ভঙ্গ হইলৈ জেবুন্নেসা পিতৃসমক্ষে গিয়া অত্যন্ত অভিমানমিশ্রিত দৃঢ়স্বরে বলিলেন—“জাঁহাপনা, সভা মধ্যে বীরের অসম্মান করাটা ভাল হয় নাই।” কথা শেষ হইতে না হইতেই তাঁহার চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল !

ঔরংজেব বিশ্বয়ের সহিত কণ্ঠার মুখের

ভারতীয় বিদ্বা

উপর তীক্ষ্ণ দৃষ্টিপাত করিলেন, আসল কথাটা বুঝিতে তাঁহার বিলম্ব হইল না। কথাকে তিনি অত্যন্ত স্নেহ করিতেন, ক্রোধ দমন করিয়া বলিলেন,—“বুঝিয়াছি শয়তানের ফাঁদে পা দিয়াছ! বেশ! কাকের যদি পবিত্র ইস্লামধর্ম গ্রহণ করে তাহা হইলে তাহার সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া তোমাকে বিবাহের অনুমতি দিব।”

কথাটা শুনিয়া জেবুনেসা লজ্জায় মরমে মরিয়া গেলেন। তিনি নিজের সূত্রে জন্তু বিবাহের সম্মতি লইতে পিতার নিকট আসেন নাই, বীরের অপমানের প্রতিবন্ধন করিতে আসিয়াছিলেন, এই কথাটা আর পরিস্কার করিয়া বলিতেও পারিলেন না! মনে মনে কেবলই নিজেকে ধিক্কার দিতে লাগিলেন,—“ধিক্ আমাকে, নিভৃততম হৃদয়ের গোপন কথাটা চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না! কেবল স্বার্থটাই প্রকাশ করিয়া ফেলিলাম!”

সেই দিন হইতে জেবুনেসা তাঁহার প্রেম অতি সঙ্কোচে ও গোপনে আপনার মধ্যে পোষণ করিতে লাগিলেন।

তিনি কখনও শিবজীকে লাভের জন্ত উন্মাদিনী হইয়া ফেরেন নাই, শিবজীর প্রেম পাইবার আশা মনের কোনেও কখন স্থান দেন নাই,—জেবুনেসার ভালবাসা কোনো দিন প্রতিদানের অপেক্ষা রাখে নাই। তিনি শিবজীকে যতটা না ভালবাসিতেন, শিবজীর বীরত্ব, তাঁহার তেজকে তিনি তত অধিক ভালবাসিতেন। তিনি শত্রু-কত্মা, মুসলমান ছহিতা, তাঁহাকে বিবাহ করিতে হইলে শিবজীর সে তেজ পাছে ধ্বংস হইয়া যায় সেইজন্য তিনি কখন শিবজীর কাছে আপনার ও প্রেম প্রকাশ করেন নাই, কখন তাঁহার প্রেম ভিক্ষা করেন নাই,—শিবজীকে মহত্বের যে উচ্চশিখরে স্থাপিত দেখিয়াছিলেন, তাঁহার নিজের তৃপ্তির জন্ত তাঁহাকে সে স্থান ভ্রষ্ট

ভারতীয় বিড়ম্বা

দেখিতে তিনি কখন কালে আকাজ্জা
করেন নাই। তিনি শিবজীকে শুধু ভালই
বাসিতেন।

জেবুন্নেসা যে কবিতা লিখিয়াছেন তাহাতে
তঁাহার জীবনের এই করুণ কাহিনী পরিস্ফুট
হইয়া উঠিয়াছে—কাব্য-রাজ্যে তিনি আত্ম-
গোপন করিতে পারেন নাই।

জেবুন্নেসার কবিতায় তঁাহার প্রেমের
ব্যর্থতা সুন্দর হইয়া স্ফুটিয়া উঠিয়াছে ;—
কবিতার ছত্রে ছত্রে একটা স্নিগ্ধ নিরাশ প্রেমের
আকুল গান কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফিরিতেছে।

গরচে মান লয়লি আসাসন্ দিল চো নজহু

দার হাওয়াস্ত্ ।

সব্ বসাহরা মি জানন্ লেকিন হায়া

জজির পাস্ত্ ।

বুলবুল্ আজ্ সাগির দিয়ন্ সুদ্ হম্ নিশিনে

গুল ববাগ্ ।

ভারতীয় বিহ্বী

দার মহববৎ কানিলন্ পরওয়ানা হাম্

সাগির্দে মাস্ত্ ।

দরনেহা খুনেম্ জাহির গার্চে

রঙ্গে নাজ কাম্ ।

রঙ্গে মন্ দরমন্ নেহাঁ চুন্ রঙ্গে সুরখ্

অন্দার হিলাস্ত্ ।

বস্কে বারে গান বক্ আন্দাখ্ তাম

জামা নীলি কারদ ইনাঁক বিঁকে পুস্তে

উদোতাস্ত্ ।

দেখিতারে সাহাম্ ওলেকিন্ কু বসাফর

আস্তুর দা অম্ ।

জেব্ ও জিনৎ বস্ হামিনম্ নামে মান্

জেব্ উন্নিসাস্ত্ ।

অর্থ্যৎ :—

প্রেমিকা লায়লি যেমন প্রিয়তম মজনুন্
জন্ম পাগলিনী হইয়া মরু প্রান্তরে ছুটিয়া
বেড়াইয়াছিল, আমার ইচ্ছা হয় আমি তেমনি

ভারতীয় বিহ্বল

করিয়া ছুটিয়া বেড়াই ; কিন্তু আমার পা যে
সরমসন্মের শৃঙ্খলে বাঁধা !

এই যে বুলবুল সারাদিন গোলাপের কাছে
কাছে ঘুরিয়া ঘুরিয়া কানে কানে চুপে চুপে
প্রেমালাপ করিতেছে ; এ আমারই কাছে
প্রেম শিখিয়াছে ।

এই যে আমার সম্মুখের কাচের কানুসের
অভ্যন্তরে উজ্জ্বল আলোক, ইহার স্নিগ্ধ
জ্যোতিতে মুগ্ধ হইয়া শত শত পতঙ্গ যে আত্ম-
বিসর্জন করিতেছে ;—সে আত্মত্যাগ তাহারা
আমারই কাছে শিখিয়াছে ।

মেদিপাতার বাহিরের স্নিগ্ধ শ্রামলতা যেমন
তাহার ভিতরের রক্ত-রাগকে লুকাইয়া
রাখে, তেমনি আমার শাস্ত মূর্তি আমার
মনাওনের জলন্তরাগ গোপন রাখিয়াছে !

আমার হৃদয়ের দুঃখভারের কিয়দংশ নাত্র
আকাশকে দিয়াছি ; আকাশ তাহারই ভারে
দেখ নীল হইয়া গিয়াছে, নত হইয়া পড়িয়াছে !

ভারতীয় বিহ্বল

ধন ঐশ্বর্য আমার ভালো লাগে না,
দারিদ্র্যের পীড়ন আমার কাছে বেশ ! আমি
জেবুল্লিসা (অর্থাৎ সুন্দরী শ্রেষ্ঠা) ; এইটুকু
গোরবই আমার যথেষ্ট !

গুফ্ তাম্ আজ্ এশ্কে বুতা আয় দিল চে
হাসেল কারদাই ।

গুফ্ ত্ নারা হাসেলে জুজ্ নালাহয়ে
'হার নিস্ত্ ॥

আমি ভালবাসি কাঁদিতে পাইব বলিয়া ।
না ভালবাসিলে কি কাঁদা। যায় ? কাঁদিলে
ভালবাসার সামগ্রীকে পাইব বলিয়া আশা
হয় তাই কাঁদিয়া এত সুখ !

'হরকস্ দর আমাদ্ দরজ্ হা—

আখির ব মতলব্ হা রসিদ ।

পীর শূদ জেবুল্লিসা উরা

খরিদারে ন সুদ ॥

ভারতীয় বিজ্ঞপী

মানুষমাত্রেই আশা কিছু-না-কিছু সফলতা
লাভ করিয়াছে, কিন্তু আমি অভাগিনী জেবুনেসা
একান্ত নিরাশ প্রাণে এই সৌন্দর্য্যনিকেতন
পৃথিবীর কাছে বিদায় চাহিতেছি !

রামমণি

এই বাংলাদেশেরও কাব্য-ইতিহাসে বিজ্ঞপী
রমণীর পরিচয় আছে। প্রাচীন বৈষ্ণবীয়
গ্রন্থে অনেক স্ত্রী-কবি-রচিত পদ পাওয়া যায়।
রামমণি সর্কাপেক্ষা প্রাচীনা স্ত্রী-কবি। ইনি
রাধাকৃষ্ণ লীলা-বিষয়ক পদাবলী রচনা করিয়া-
ছিলেন এবং শ্রীচণ্ডীদাস ঠাকুরের সমসাময়িকা-
ছিলেন। রজককত্তা রামমণি অনশনে ও
অসহায় অবস্থায় ভ্রমণ করিতে করিতে বাঁকুড়া
জেলার নান্দুর গ্রামস্থ বিশালাক্ষী দেবীর
মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হ'ন। চণ্ডীদাস ঐ
বিশালাক্ষী দেবীর পূজারী ছিলেন, তিনি
রামমণির দুরবস্থা দেখিয়া তাঁহাকে দেব

ভারতীয় বিহুবা

মন্দিরের দাসীরূপে নিযুক্ত করেন । রামমণি
দেবীর প্রসাদ ভোজন করিয়া সেইখানে
কালযাপন করিতে লাগিলেন ।

চণ্ডীদাস রামমণির পরিচয় দিতেছেন :—

রামিনী নামিকা, রজক বালিকা,
অতি দৈন্ত্যাবস্থায় ।

হাটে ঘাটে মাঠে, কাল কাটাইয়া,
ভিক্ষা মাগিয়া থায় ॥

দেখিয়া তাহার, ক্লেশ অপার,
যতেক ব্রাহ্মণচর্য ।

মন্দির শোধন, কাজে নিয়োজিল,
রহে দেবীর আশ্রয় ॥

অলপ বয়সে, দুখিনী রামিনী,
কাজেতে নিযুক্ত হল ।

পনড়া প্রসাদ, ভুঞ্জন করিয়া,
ক্রমে বাড়িতে লাগিল ॥

ভারতীয় বিদ্বা

রামিনী কামিনী, কাজেতে নিপুণ,
সকলের প্রিয়তমা ।

চণ্ডীদাস কহে, তাহার পিরীতি,
জগতে নাহি উপমা ॥

কথিত আছে, চণ্ডীদাস এই রামমণির
প্রেমাসক্ত হ'ন, রামমণিও চণ্ডীদাসকে ভাণ
বাসিতেন । তাহার পরিচয় রামমণি-লিখিত
নিম্নলিখিত পদে পাওয়া যায় :—

তুমি দিবাভাগে, লীলা অনুরাগে,
ভ্রম সদা বনে বনে ।

তাহে তব মুখ, না দেখিয়া ছুধু,
পাই বহু ক্ষণে ক্ষণে ॥

ক্ৰটী সম কাল, নানি সুজঞ্জাল,
যুগতুল্য হয় জ্ঞান ।

তোমার বিরহে, মন স্থির নহে,
বাকুলিত হয় প্রাণ ॥

ভারতীয় বিহ্বল

কুটিল কুন্তল, কত স্নানির্মল,
শ্রীমুখমণ্ডল শোভা ।

হেরি হয় মনে, এ দুই নয়নে,
নিমেষ দিয়াছে কেবা ॥

যাহে সর্বক্ষণ, তব দরশন,
নিবারণ সেহ করে ।

ওহে প্রাণাধিক, কি কব অধিক,
দোষ দিয়া বিধাতারে ॥

তুমি সে আমার, * আমি সে তোমার
সুহৃৎ কে আছে আর ।

খেদে রামী কয়, . চণ্ডীদাস বিনা
জগৎ দেখি আঁধার ॥

তারপর চণ্ডীদাস যখন চিতাশয্যায় শয়ান তখন
রামনাগি উন্মাদিনী হইয়া গাহিতেছেন :—

কোথা যাও ওহে, প্রাণ বঁধু মোর,
দাসীরে উপেক্ষা করি ।

ভারতীয় বিদ্যুৎ

না দেখিয়া মুখ, ফাটে মোর বুক,
 ধৈর্য ধরিতে নারি ॥

বাল্যকাল হতে, এ দেহ সঁপিছু,
মনে আন নাহি জাঁনি ।

কি দোষ পাইয়া, মথুরা যাইবে,
বল হে সে কথা শুনি ॥

তোমার এ সার্থী, ক্রুর অতিশয়,
বোধ বিচার নাই।

বোধ থাকিলে, দুখ সিন্ধু নীরে,
অবলা ভাসাতে নাই ॥

পিরীতি আলিয়া, যদিবা যাইবা.
 কবে'বা আসিবে নাথ ।

ରାମୀର ବଚନ, କରହ ପାଳନ,
ଦାସୀରେ କରହ ସା'ଥ ।

চণ্ডীদাস রজকিনীর প্রেমাসক্ত বলিয়া
গ্রামস্থ ব্রাহ্মণমণ্ডলী তাঁহাকে জাতিচ্যুত
করেন, এবং তাঁহাকে বাঙালী-পূজার কার্য্য

হইতে অপমৃত করেন, তাহাতে রানমণি
বলিতেছেন :—

কি কহিব বঁধুহে বলিতে না জুয়ায় ।
কাঁদিয়া কহিতে পোড়া মুখে হাসি পায় ॥
অনামুখ মিন্সেগুলার কিবা বকের পাটা ।
দেবী পূজা বন্দ করে কুলে দেয় বাটা ॥
ছুঃখের কথা কহিতে গেলে প্রাণ কাঁদি উঠে ।
মুখ ফুটে না বলতে পারি মরি বুক ফেটে ॥
ঢাক পিটিয়ে সহজবীদ গ্রামে গ্রামে দেয় হে ।
চক্ষে না দেখিয়ে মিছে কলঙ্ক রটায় হে ॥
ঢাক ঢোলে যে জন সৃজন নিন্দা করে ।
ঝঙ্কনা পড়ুক তার মস্তক উপরে ॥
অবিচার পুরীদেশে আর না রহিব ।
যে দেশে পাষাণ নাই সেই দেশে যাব ॥
বাঁগলী দেবীর যদি কৃপাদৃষ্টি হয় ।
মিছে কথা সঁচা জল কতক্ষণ রয় ॥
আপনার নাক কাটি পরে বলে বোঁচা ।
সে ভয় করে না রানী নিজে আছে সাঁচা ॥

ইন্দুমুখী, মাধুরী, গোপী, রসময়ী

রামমাণ ব্যতীত যে সকল স্ত্রী-কবি-রচিত
পদ দ্বারা বৈষ্ণবীয় গ্রন্থ অলঙ্কৃত হইয়া
আছে তাঁহাদের জীবন-চরিত দুঃপ্রাপ্য।
কেবল তাঁহাদের রচিত পদের ভনিতায়
তাঁহাদের নামটুকু মাত্র পাওয়া যায়। এই
সংকল স্ত্রী-কবিদিগের মধ্যে ইন্দুমুখী, মাধুরী,
গোপী ও রসময়ী প্রসিদ্ধা। তাঁহাদের রচনার
নমুনা দিতেছি।

ইন্দুমুখীপ্রণীত পদ :—

শ্রীরাধিকার পূর্ব্বরাগ।

তোহারি বেদন, ছেদন কারণ,

পুন পুন পুছিযে তোয়।

তুঁহ উর ধরি ধরি, মরি মরি বোলসি,

সুধ বুধ সব খোয় ॥

ভারতীয় বিহ্বল

আলিরি হামরা তোহারি কিয়ৈ নহিয়ে ।

যো তুয়া দুখে, দুখা অত শত গুণ,

তাহারে কি বেদনা না কহিয়ে ॥

এ তুয়া সঙ্গিনী, রঙ্গিনী রসিকিনী,

কহিলে কি আওব বাজে ।

ফণি মণি ধরব, শমন ভবনে যাব,

যেছে সিধায়ব কাজে ॥

হাম আগুয়ানী আগুনি পৈঠব

বৈঠব যোগিনী মাজে ।

তত্ত্ব মত্ত্ব যত শত শত চুড়ব

বুড়ব সাগর মাঝে ॥

ভাব লাভ তুয়া, অন্তরে অন্তরু

কহিলে কি রহে তাপ লেশ ।

বিন্দু ইন্দুমুখী সিন্দু উতারব

বোলহ বচন বিশেষ ॥

ভারতীয় বিহুঘী

মাধুরী প্রণীত পদ :—

নাগ্নিকার পূর্করাগ ।

কেমন গুনিলা নাম কেমন মুরলী ।
কিরূপ দেখিয়া পটে সব গেলা ভুলি ॥
কেমন দেখিলা তারে কিবা অভিলাষ ।
গুনিয়া সকল তোর পুরাইব আশ ॥
তিনজন নহে সে বুঝিলুঁ মন দিয়া ।
উপায় করিয়া তোরে দিব মিলাইয়া ॥
থির হইয়া স্তব্দনি কহ সব বাত ।
কহয়ে মাধুরী মোর শিরে ধর হাত ॥

গোপী প্রণীত পদ :—

গোষ্ঠ-লীলা ।

দণ্ডবৎ হৈয়া মায়, সাজিল যাদব রায়,
সঙ্গহি রঙ্গিয়া রাখাল ।
বরজে পড়িলা ধ্বনি, শিঙ্গা বেগু রব শুনি,
আগে ধায় গোধনের পাল ॥

ভারতীয় বিহুধী

গোঠেরে সাজল ভাইয়া, যে শুনে সে যায় ধাত্রী,

রহিতে না পারে কেহ ঘরে ।

শুনিয়া মুখের বেণু, মন্দ মন্দ চলে ধেনু,

পুচ্ছ ফেলি পিঠের উপরে ॥

নাচিতে নাচিতে যায়, সুপূরে পঞ্চম গায়,

পাঁচনী ফিরায় শিশুগণে ।

হৈ হৈ রাখাল বলে, শুনি স্তম্ভ সুরকূলে,

গোপী বলে নাথ যায় বনে ॥

— — —

রসময়ী দাসী প্রণীত :—

অনুরাগ ।

তোমাতে আমাতে, যেমত পিরীতি,

ভাল সে জানহ তুমি ।

লোক চরচায়, জাসুর ভাওই,

এমতি থাকিব আমি ॥

আসিবা যাইবা, দূরেতে থাকিবা,

না চাবে আমার পানে ।

ভারতীয় বিদুষী

বড়ই বিষম, গুরু ছরজন,
দেখিলে মরয়ে প্রাণে ॥

তুমি যদি বল, পরাণ বঁধু,
তবে কুলে বা আমার কি ।

ইঙ্গিত পাইলে, সব সমাধিয়া,
কুলে তিলাঞ্জলি দি ॥

এ ছঃখ চাইতে, এ ছঃখ বড়,
কহি কেহ নাহি দোষী ।

গোপত পিরীতি, রাখিতে যুক্তি
কহে রসময়ী দাসী ॥

মাধবী

মাধবী নীলাচলনিবাসিনী ছিলেন । ইনি
প্রসিদ্ধ শিখি মাইতির কনিষ্ঠা ভগিনী ।
চৈতন্য চরিতামৃতে ইহার পরিচয় আছে ;—

“মাধবী দেবী শিখি মাইতির ভগিনী
শ্রীরাধার দাসী মধ্যে তার নাম গণি ।”

মহাপ্রভু চৈতন্যদেব দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ
করিয়া যখন নীলাচলে আসিয়া উপস্থিত হন,
সেই সময় মাধবী তাঁহার দর্শন লাভ করেন,
তাহাতেই তাঁহার মনে ভগবৎ প্রেমের উদয়
হয়,—তিনি ভক্তিমতী হইয়া উঠেন । চৈতন্য-
দেব সন্ন্যাস গ্রহণের পর স্ত্রী-মুখ দর্শন
করিতেন না, সেই জন্ত মাধবী তাঁহার সন্মুখে
আসিতে পারিতেন না ; তিনি লুকাইয়া
লুকাইয়া চৈতন্যের কৃষ্ণপ্রেমে-আত্মহারা মূর্তি
দেখিয়া নিজেও আত্মহারা হইতেন । তিনি

চৈতন্যের নিকট আসিতে পারিতেন না
বলিয়া তাঁহার অত্যন্ত খেদ হইত ; সেই
খেদ তিনি গাহিয়াছেন :—

“বে দেখয়ে গোরামুখ সেই প্রেমে ভাসে ।
মাধবী বঞ্চিত হৈল নিজ কৰ্ম্ম দোষে ।”

মাধবী দেবীর অনেক পদ পদকল্প-
তরুতে পাওয়া যায় । পদগুলি ভাবায়, ভাবে
অতি সুন্দর ; ভাবের উচ্ছ্বাসে শ্রীসম্পন্ন ।

মাধবী দেবীর পদগুলি ঐতিহাসিকত্বেও
পূর্ণ । নিত্যানন্দ মহাপ্রভুর দত্তভাঙার কলহ,
জগদানন্দের নবদ্বীপ • যাত্রা, দোললীলা
উপলক্ষে শ্রীগোরাঙ্গের কীর্ত্তন প্রভৃতি অনেক
বিষয় তাঁহার রচিত পদে পাওয়া যায় ।

জগন্নাথের মন্দিরে দৈনন্দিন বিবরণ
লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত একজন লেখক নিযুক্ত
করা হইত ; মাধবীর হস্তাক্ষর সুন্দর ছিল এই
জন্ত একে তাঁহার রচনামাধুর্য্যে ও পাণ্ডিত্যে

ভারতীয় বিদ্বা

মুগ্ধ হইয়া রাজা প্রতাপরুদ্র, স্ত্রীলোক
হইলেও, তাঁহাকে এই সম্মানের পদ দান
করিয়াছিলেন। চরিতামৃতে এ বিষয়ে এইরূপ
লিখিত আছে :—

“শিখি মাইতির ভগ্নী শ্রীমাধবী-দেবী ।
বুদ্ধ তপস্বিনী তেঁহো পরমা বৈষ্ণবী ॥
প্রভু লেখা করে যেই রাধিকার গণ ।
জগতের মধ্যে পাত্র সাড়ে তিন জন ॥
স্বরূপ দামোদর আর রামানন্দ ।
শিখি মাইতি আর ভগিনী অর্দ্ধ ॥

সাড়ে তিন জন বলিবার অর্থ ;—স্বরূপ,
দামোদর আর রামানন্দকে পুরা তিন জন
ধরা হইয়াছে এবং মাধবী দেবী স্ত্রীলোক
বলিয়া তাঁহাকে অর্দ্ধেক বলা হইয়াছে ।

মাধবীর কবিতা বলরাম দাস, গোবিন্দ,
বাসুদেব প্রভৃতির কবিতা অপেক্ষা কোন

অংশে নিকৃষ্ট ছিল না। দুই একটি কবিতা ও
পদ আমরা উদ্ধৃত করিতেছি :—

(১)

কলহ করিয়া ছলা, আগে পহ চলি গেলা,
ভেটিবারে নীলাচল রায় ।

যতেক ভক্তগণ, হৈয়া সকরুণ মন,
পদ চিহ্ন অনুসারে ধায় ॥

নিতাই-বিরহ অনলে ভেল অন্ধ ।
আঠার নালাতে হৈতে, কান্দিতে কান্দিতে পথে,
রায় নিতাই অরুণোত্তর চন্দ ॥

সিংহ দুয়ারে গিয়া, মরমে বেদনা পাইয়া,
দাঁড়াইলা নিত্যানন্দ রায় ।

হরে কৃষ্ণ হরি বলে, দেখিয়াছ সন্ন্যাসীয়ে,
নীলাচলবাসীয়ে সুধায় ॥

জাম্বুনদ হেম জিনি, গৌরান্ধ বরণ থানি,
অরুণ বসন শোভে গায় ।

ভারতীয় বিদ্বান

প্রেম ভরে গর গর, আঁখি যুগ ঝর ঝর,
হরি হরি বোল্ বলি ধায় ॥
ছাড়ি নাগরালী বেশ, ভ্রমে পহ দেশ দেশ,
এবে ভেল সন্ন্যাসীর বেশ ।
মাধবী দাসীতে কয়, অপরূপ গোরারায়,
ভক্ত গৃহে করল প্রবেশ ॥

(২)

নীলাচল হৈতে, শচীরে দেখিতে,
আহিসে জগদানন্দ ।
রহি কত দূরে, দেখে নদীয়ারে,
গোকুল পুরের ছন্দ ॥
ভাবয়ে পণ্ডিত রায় ।
পাই কিনা পাই, শরীর দেখিতে,
এই অনুমানে চায় ॥
লতা তরু যত, দেখে শত শত,
অকালে খসিছে পাতা ।

ভারতীয় বিদ্বী

রবির কিরণ, না হয় স্ফুটন,
 মেঘগণ দেখে রাতা ॥
ডালে বসি পাখী, মুদি ছুটি আখি,
 ফুলজল তেয়াগিয়া ।
কান্দয়ে ফুকারি, ডুকরি ডুকরি,
 গোরাচন্দ নাম লইয়া ॥
ধেনু যুখে যুখে, দাঁড়াইয়া পথে,
 কার মুখে নাহি রা ।
মাধবী দাসীর পণ্ডিত ঠাকুর
 পড়িলা আছাড়ে গা ॥

(৩)

পরশিতে রাই তনু, আপনে ভুলল কানু,
 মূরছি পড়ল ধনী কোর ।
শ্রামক হেরইত, ধনী ভেল গদ গদ,
 ঢরকি ঢরকি বহে লোর ॥

ভারতীয় বিদ্বা

শ্রাম মুরছিত হেরি, চকিতে ললিতা ফেরি,
রাধামঙ্গ শ্রুতিমূলে দেল ।

অঙ্গ মোড়াইয়া কানু, নিরখই রাই তনু,
হেরি সখি চমকিত ভেল ॥

চিত্র পুতলী যেন, বেঢ়ল সখীগণ,
নিরখই শ্রাম মুখচন্দ ।

কি ভেল ভেল বলি, ধাওল বিশাখা আলী,
সব জনে লাগল ধন্দ ॥

শ্রাম সুন্দর, বদন সুধাকর
সুসুখী নেহারই সাধে ।

উপজল উল্লাস, কহই মাধবী দাস,
বিদগধ মাধব রাধে ॥



(৪)

রাধামাধব বিলসই কুঞ্জক মাঝে ।

তনু তনু সরস, পরশ-রস পিবই
কমলিনী মধুকর রাজে ॥

ভারতীয় বিহ্বল

সচকিত নাগর, কাঁপই থর থর,
শিথিল করল সব অঙ্গ ।

গদ গদ কহয়ে, রাই ভেল অদরশ,
করে হোয়ব তছু সঙ্গ ॥

সো ধনী চাঁদ, বদন কিয়ে হেরব
গুনব অমিয়ময় বোল ।

ইহ মঝু হৃদয়, তাপ কিয়ে মিটব
সোই করব কিয়ে কোল ॥

ঐ ছলে কতছ, বিলপই মাধব,
সহচরী দূরহি হাস ।

অপরূপ প্রেমে, বিবাহিত মাধব,
কহতহি মাধবী দাস ॥



আনন্দময়ী

আনন্দময়ী দেবী ফরিদপুরের অন্তর্গত জপসা-গ্রামনিবাসী প্রসিদ্ধ কবি ও সাধক লালারামগতি রায়ের কন্যা এবং পয়গামের পণ্ডিত কবীন্দ্র অযোধ্যারামের গল্পী ছিলেন।

আনন্দময়ী পিতার নিকট বঙ্গভাষায় ও সংস্কৃতে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন, এবং ধর্ম-শাস্ত্রে সবিশেষ পারদর্শিনী হইয়া উঠিয়াছিলেন ; বিদ্বৎ বলিয়া তাঁহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল।

আনন্দময়ীর বিদ্যাবত্তা সম্বন্ধে দুই একটি কথা চলিত আছে। রাজনগরনিবাসী সুপ্রসিদ্ধ কৃষ্ণদেব বিদ্যাবাগীশের পুত্র হরি বিদ্যালঙ্কার আনন্দময়ীকে একখানি শিবপূজা-পদ্ধতি লিখিয়া দেন ; বিদ্যালঙ্কার মহাশয়ের রচনা ভ্রমপূর্ণ ছিল ; আনন্দময়ী সেই সকল ভুল দেখিয়া বিদ্যালঙ্কারের পিতা বিদ্যাবাগীশ

ভারতীয় বিদ্যু

মহাশয়কে তিরস্কার করিয়া লিখিয়া পাঠান যে, পুত্রের শিক্ষা বিষয়ে তিনি অত্যন্ত অমনোযোগী! সংস্কৃত-শাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞতা না থাকিলে শিবপূজাপদ্ধতির ঐ সকল ভুল আনন্দময়ীর চক্ষে কখন পড়িত না। এক সময়, রাজা রাজবল্লভ পণ্ডিত রামগতির নিকট হইতে ‘অগ্নিষ্টোম’ যজ্ঞের প্রমাণ ও ঐ যজ্ঞকুণ্ডের প্রতিকৃতি চাহিয়া পাঠান। রামগতি তখন পুরস্চরণে ব্যাপ্ত ছিলেন, কাজেই তিনি নিজে সে ভার গ্রহণ করিতে পারিলেন না। কথার পারদর্শিতা সম্বন্ধে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তিনি কথাকেই সে ভার অর্পণ করিলেন; তখন আনন্দময়ী যজ্ঞের প্রমাণ ইত্যাদি লিখিয়া রাজার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। রামগতি তখনকার বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার নির্দিষ্ট অগ্নিষ্টোম যজ্ঞের প্রমাণ ইত্যাদি বিগত হইবে, - এই জ্ঞানই তাঁহার নিকট উহা চাহিয়া পাঠান হয়;

ভারতীয় বিহু

তিনি তাহা দিতে পারিলেন না, তাঁহার পরিবর্তে তাঁহার কত্কা লিখিয়া দিলেন ; কিন্তু তাহাই রাজসভার পণ্ডিতদিগের দ্বারা বিনা আপত্তিতে বিপুল বলিয়া গ্রাহ্য হইল। ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, আনন্দময়ীর শাস্ত্রজ্ঞান তাঁহার পিতার অপেক্ষা কম ছিল না, এবং এ বিষয়ে রাজসভার কোন পণ্ডিত মনের কোণেও সন্দেহ পোষণ করিতেন না।

আনন্দময়ী যে শুধু লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন তাহা নহে ; তিনি নানাবিধ খণ্ডকাব্য রচনা করিয়া মাতৃভাষাকে অলঙ্কৃত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার খুল্লতাত লাল জয়নারায়ণ রায় একজন কবি ছিলেন ; কথিত আছে, তাঁহার রচিত “হরিলীলা”য় আনন্দময়ীর অনেক রচনা সন্নিবিষ্ট আছে। আনন্দময়ীর রচনা স্থানে স্থানে বেশ পাণ্ডিত্য ও আড়ম্বর পূর্ণ। তিনি যে সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ অভিজ্ঞা ছিলেন তাহা তাঁহার রচনার শব্দচয়ন দেখিয়া

ভারতীয় বিহু

বেশ বৃষ্টিতে পারা যায়। দুঃখের বিষয়
তঁাহার সমগ্র রচনা পাওয়া যায় না।
আনন্দময়ীর লেখার কিঞ্চিৎ নমুনা আমরা
নিম্নে দিতেছি। চন্দ্রভাগ ও স্নেহের
বিবাহ কালে চন্দ্রভাগকে দেখিয়া রমণীগণের
কিরূপ অবস্থা হইয়াছিল তাহা তিনি বর্ণনা
করিতেছেন :—

হের চৌদিকে*কাষিনী লক্ষে লক্ষে ।
সমক্ষে, পরক্ষে, গবাক্ষে, কটাক্ষে ॥
কতি প্রোড়-রূপা ও রূপে মজ্জন্তি ।
হসন্তি, স্বলন্তি, দ্রবন্তি, পতন্তি ॥
কত চাক্ষুঃকলা, স্নবেশা, স্নকেশা ।
স্ননাসা, স্নহাসা, স্নবাসা, স্নভাষা ॥
কত ক্ষীণমধ্যা, স্নভঙ্গা, স্নযোগ্যা ।
রতিজ্ঞা, বশীজ্ঞা, মনোজ্ঞা, মদজ্ঞা ॥
দেখি চন্দ্রভাগে কত চিত্তহারী ।
নিকারী, বিকারী, বিহারী, বিভোরী ॥

ভারতীয় বিহু

করে দৌড়ি দৌড়া মদমত্ত প্রৌঢ়া ।
অনুঢ়া, বিমূঢ়া, নবোঢ়া, নিগূঢ়া ॥
কোন কামিনী কুণ্ডলে গণ্ড-ঘুণ্টা ।
প্রহুণ্টা, সচেণ্টা, কেহ ওষ্ঠ-দণ্টা ॥
অনঙ্গাস্ত্রভিন্না কত স্বর্ণ-বর্ণা ।
বিকীর্ণা, বিশীর্ণা, বিদীর্ণা, বিবর্ণা ॥
কারো ব্যস্ত বেণী নাহি বাস বক্ষে ।
কারো হার কুর্পাস বিস্ত্রস্ত কক্ষে ॥
গলদভূষণা কেহ নাহি বাস অঙ্গে ।
গলদ্রাগিনী কেউ নাতিয়া অনঙ্গে ॥
কারো বাহুবল্লী কারো স্কন্ধদেশে ।
রহিয়া সাধুবাক্য বস্ত্রে প্রকাশে ॥

* * *

তারপর, চন্দ্রভাগ যখন বিদেশে
তখন বিরহিনী স্নেত্রার অবস্থা বর্ণনা
করিতেছেন :—

আসি দেখহ নয়নে ।

হীন তনু স্নেত্রার হয়েছে ভূষণে ॥

ভারতীয় বিহ্বল

হয়েছে পাণ্ডুর গণ্ড রুদ্ধ কেশ অতি ।
ঘরে আসি দেখ নাথ এ সব দুর্গতি ॥
রহিয়াছি চিরবিরহিণী দীন মনে ।
অর্পণ করিয়া আঁখি তোমা পথপানে ॥

* * *

ভাবি যাই যথা আছ হইয়া যোগিনী ।
নাহি সহ্যে এ দারুণ বিরহ আগুনি ॥
যে অঙ্গে কুমুম তুমি দিয়াছ যতনে ।
সে অঙ্গে মাখিব ছাই তোমার কারণে ॥
যে দীর্ঘ কেশেতে বেণী বেঁধেছি আপনি ।
তাতে জটাভার করি হইব যোগিনী ॥
শীত লগ্নে যে বৃক্ষেতে লুকায়েছ নাথ ।
বিদারিব সেই বৃক করি করাঘাত ॥
যে কঙ্কণ করে দিয়াছিল ছুঁই মনে ।
সে কঙ্কণ কুণ্ডল করিয়া দিব কাণে ॥
তব প্রেমময় পাত্র ভিক্ষাপাত্র করি ।
মনে করি হরি স্মরি হই দেশান্তরি ॥

* * *

ভারতীয় বিদ্বা

‘হরি লীলা’ ছাড়া জয়নারায়ণ রচিত চণ্ডী
কাব্যোও আনন্দময়ীর লেখা স্থান পাইয়াছে ।
আনন্দময়ীর “উমার বিবাহ” বিশেষ প্রসিদ্ধ ;
এখনও অনেকে কর্ণস্থ করিয়া রাখিয়াছেন ।
নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি :—

“প্রভাত সময় জ্বনি গিরিরাজ-রাণী ।
অতি হরষিতে অতি পীযুষের বাণী ॥
মায়া সব জায়া আইসা নিমন্ত্রণ কর ।
স্ত্রী-আচার রীত নানা গীত মঙ্গলের ॥
শুনি হরষিতে সবে অমনি ধাইল ।
অমর নগর আদি সর্বত্র বলিল ॥
আইল অনেক আয় দেব-ঋষি-নারী ।
গন্ধর্ব্বা কিন্নরী কত স্বর্গ বিভাধরী ॥
যত নারী দীর্ঘকেশী ভুরু ভুজুঙ্গিনী ।
তিল-পুষ্প জিনি নাসা, কুরঙ্গ-নয়নী ॥
সুমধ্যমা পীনস্তনা চম্পক বরণা ।
বিদ্বাধরা সিতমুখী স্নকৃতা দশনা ॥

ভারতীয় বিহ্বল

স্থলপদ্ম জিনি পদ-পল্লব শোভনা ।
পরিছে বসন কত বিচিত্র রচনা ॥
চুণী মণি বহুমূল্য জড়িত রতন ।
বিদ্যুতের প্রায় সব গিরির ভবন ॥
গাহিছে মঙ্গল সবে অতি হরষিতে ।
উমার স্নানের চেষ্টা রাণীর স্বরিতে ॥
সুউতল হরিদ্রারস একত্র করিয়া ।
রত্ন সিংহাসনোপর উমারে বসাইয়া ॥
মাজিছে কোমল দেহ হরিদ্রার রসে ।
অঙ্গেতে ঢালিছে বারি সখি সবে হাসে ॥
স্নান করাইয়া অঙ্গ মোছায় যতনে ।
পরাইল জড়িশাড়ী খচিত রতনে ॥
যে কাটিতে পরাজিছে মহেশ ডমরু ।
ধরিতে বসনভার মানিয়াছে গুরু ॥
বিচিত্র-আসনোপর নিয়া বসাইল ।
আনন্দে আনন্দময়ী রচনা করিল ॥
শুভক্ষণে হরগোরীর মিলন হইল ।
সিন্দূর সহিত জয়া বিজয়া আসিল ॥

ভারতীয় বিহুসী

শিরে বারি অন্ন পূর্বে দিয়াছে জানিয়া ।
বান্ধিছে কবরী কেশ বেণী জড়াইয়া ॥
সিন্দূরের বিন্দু দিল সীমন্ত সারিয়া ।
সিঁথি শেষ ফোট বন্দী সারিছে আঁটিয়া ।
যে নাসা হেরিয়া তিল-পুষ্প পৈল ভূমে ॥
বিরাজিত কৈল তারে তিলক কুসুমেরে ॥

* * *

চরণে ত বঙ্কমল দিল তিন থরি ।
পঞ্চমে ঘুঘুরা তোড়া মত সারি সারি ॥
আলতার চিক পদে চাঁদের বাজার ।
হেরি সুর-নারিগণ কত বারে বার ॥
মালা গলে করি উন্নত খেলিয়াছে ফুলে ।
সেঁওতি মল্লিকা যুথী চম্পক বকুলে ॥

* * *

পাগিগ্রহণের পর কর একাইল ।
অশোকের কিশলয়ে কমল জড়িল ॥
ছুর্গা বলি জয়কার দিয়া সবে নিল ।
উঠিয়া বশিষ্ঠ গুহ দৃষ্টি করাইল ॥

ভারতীয় বিহ্বল

লাজ হোম পরে ধুম নয়নে পশিল ।
নীলোৎপল দল ছাড়ি রক্তোৎপল হৈল ॥
সিন্দূরের কোটা দিল রজত থুইতে ।
হাতে করি উমা নেয় বাসর গৃহেতে ॥”

গঙ্গামণি

আনন্দময়ী দেবীর এক বিহ্বল পিসি ছিলেন, তাঁহার নাম গঙ্গামণি । ছোট ছোট কবিতা ও বিবাহ-কালে গাহিবার উপযুক্ত অনেকগুলি সুন্দর সুন্দর গান গঙ্গামণি রচনা করিয়াছিলেন, সেই সঙ্গীতগুলি বহুদিন পর্য্যন্ত বিবাহ-বাসর বন্ধন রাখিয়াছিল ; এখনও সেই গান দুই একটি প্রাচীনা মহিলার মুখে শুনিতে পাওয়া যায় । তাঁহার রচিত সীতার বিবাহ-বর্ণনা-বিষয়ক একটি কবিতার কিয়দংশ আমরা উদ্ধৃত করিতেছি :—

জনকনন্দিনী সীতা হরিষে সাজায় রাণী ।
শিল্পে শোভে সিংহিপাত হীরা মণি চুণী ॥

ভারতীয় বিদুষী

নাসার অগ্রেতে মতি বিদ্বাধর পরি ।
তরুণ নক্ষত্র ভাতি জিনি রূপ হেরি ॥
মুকুতা দশন হেরি লাজে লুকাইল ।
করীক্ষের কুন্তমাঝে মজিয়া রহিল ॥
গলে দিল থরে থরে মুকুতার মালা ।
রবির কিরণে যেন জ্বলিছে মেথলা ॥
কেয়ূর কঙ্কণ দিল আর বাজুবন্ধ ।
দেখিয়া রূপের ছটা মনে লাগে ধন্দ ॥
বিচিত্র ফনিত শঙ্খ কুল-পরিচিহ্ন ।
দিল পঞ্চ কঙ্কণ পৈছি বেষ্টিত ॥
মনের মত আভরণ পরাইয়া শেষে ।
রঘুনাথ বসিতে যান মনের হরষে ॥

প্রিয়ংবদা

ঐয় তিনশত বৎসর পূর্বে পূর্ববঙ্গের কোটালিপাড়ায় শিবরাম সার্কভোম নামে এক অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার যশ-সৌভে আকৃষ্ট হইয়া নানা দেশ হইতে অসংখ্য ছাত্র আসিয়া তাঁহার কুটিরে শিক্ষা লাভ করিত ;—এই ছাত্রবৃন্দ লইয়া শিবরাম তাঁহার তরুচ্ছায়াসমাক্রম নির্জন পল্লীকুটিরে অধ্যাপনা করিতেন। প্রতিদিন যখন শিবরাম শিষ্যপরিবেষ্টিত হইয়া চতুষ্পাঠ্যমণ্ডপে উপবেশন করিতেন, তখন তাঁহারই ঠিক পাশে বসিয়া তাঁহারই কন্যা, এক ক্ষুদ্র বালিকা, উৎকর্ণ হইয়া কাব্য ও শাস্ত্র আলোচনা শুনিত। বালিকা সে আলোচনার বিন্দুবিসর্গ বুঝিত না, কিন্তু সংস্কৃত ছন্দবন্ধের স্মৃষ্টি স্বর তাহার প্রাণে কেমন-একটা আনন্দের সৃষ্টি করিত ; সেই

ভারতীয় বিহু

স্বর তাহাকে আদরের খেলাঘর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভয়ের শিক্ষামণ্ডপের মধ্যে আকৃষ্ট করিয়া রাখিত। ছাত্রগণ পাঠাভ্যাস আরম্ভ করিবার পূর্বে যখন এই বালিকা সরস্বতী-বন্দনা গান করিবার আদেশ লাভ করিত, ছাত্রমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিয়া যখন সে মধুরকণ্ঠে

যা কুন্দেরদুবারধবলা যা শ্বেতপদ্মাসনা
যা বীণাবরদওমণ্ডিতভূজা যা শুভ্রবস্ত্রাবৃত্তা ।
যা ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্করপ্রভৃতিদেবৈঃ সদা বন্দিতা
সাঁ মাং সরস্বতী ভগবতী নিঃশেষ জাড্যাপহা ॥

গানটি গাহিয়া শেষ করিত, তখন তাহার প্রাণ যে আনন্দে নাচিয়া উঠিত, সে আনন্দ সে খেলাঘরের কোন খেলার মধ্যেই পাইত না। তাহার পর দিনান্তে চতুষ্পাঠীর ছুটি হইলে, সেদিনকার আলোচিত শ্লোকগুলির মধ্যে অধিকাংশ অবিকল মুখস্থ বলিয়া বালিকা শিবরামকে সেই বিষয়ক নানা রকম অদ্ভুত

প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত,—তাহার মুখে আর
অন্য কোন কথা থাকিত না ।

বালিকার এই অপূৰ্ণ মেধাশক্তি দেখিয়া ও
তাহাকে শিক্ষার প্রতি অত্যন্ত অনুরাগিনী
জানিয়া শিবরাম তাহার ছাত্রবর্গের পাশে এই
নূতন ছাত্রীটির স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন ।

বালিকা অসীম উৎসাহে শিক্ষাগ্রহণ
করিতে লাগিল, তাহার অসীম মেধাশক্তিবলে ও
তীক্ষ্ণ প্রতিভায় শীঘ্রই সে সংস্কৃত ভাষা আয়ত্ত
করিয়া ফেলিল,—ছাত্রবর্গের মনে দীর্ঘার
উদ্রেক করিয়া সে দিন দিন প্রতিষ্ঠালাভ
করিতে লাগিল ।

প্রতিদিন সেই নির্জনকুটিরের পাঠমণ্ডপে
বসিয়া অদম্য আগ্রহে সরস্বতীর মত এক
বালিকা কাব্য-পাঠ ও শাস্ত্রচর্চা করিতেছে—
সহপাঠীদিগের সহিত সমান হইয়া তর্ক
করিতেছে, মধুরকণ্ঠে সংস্কৃত স্তোত্র আবৃত্তি ও
বন্দনাগান করিয়া সকলকে মুগ্ধ করিতেছে,

ভারতীয় বিহুসী

এই দৃশ্য পণ্ডিত শিবরামের অন্তঃকরণ আনন্দে
আপ্লুত করিয়া তুলিল, ছাত্রবর্গকে উৎসাহে
উন্নত করিয়া দিল এবং সহপাঠীদিগের মধ্যে
পশ্চিমবাসী এক ব্রাহ্মণ-সন্তানের মনে সেই
বালিকার প্রতি অনুরাগের বীজ সঞ্চার
করিল। এই ব্রাহ্মণ-সন্তান বাংলা ভাষায়
কথা কহিতে পারিতেন না, সেইজন্য
বালিকার সহিত বাক্যালাপের খুব আগ্রহ
থাকিলেও তিনি তাহার সহিত কথাবার্তা
কহিতে পারিতেন না, কিন্তু বালিকা অতি
অল্পদিনের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষায় অনর্গল
কথা কহিতে শিখিয়া তাঁহার ক্ষোভের নিবৃত্তি
করিল। এই পশ্চিম দেশীয় ব্রাহ্মণ-সন্তান
রঘুনাথ মিশ্রের সহিতই প্রিয়ংবদার বিবাহ
হয়।

প্রিয়ংবদা সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ ও সংস্কৃত
ভাষায় বাক্যালাপ শিক্ষা করিয়াই নিশ্চিন্ত
রহিলেন না ;—নিজে সংস্কৃত শ্লোক রচনা

ভারতীয় বিহ্বল

করিবার জন্য পিতার নিকট শিক্ষা লইতে
লাগিলেন।—বালিকাবয়সে সংস্কৃত ছন্দের
যে স্নমধুর স্বর বারম্বার তাহার হৃদয়কন্দরে
আঘাত করিয়াছিল এখন তাহার প্রতিধ্বনি
উঠিতে আরম্ভ করিল। পিতার আদেশে
প্রিয়ংবদা প্রথম যেদিন গৃহপ্রতিষ্ঠিত কুল-
দেবতা গোবিন্দদেবকে উপলক্ষ করিয়া

কালিন্দীপুলিনেষু কেলিকলনং কংসাদিদৈত্যদ্বিষং
গোপালীভিরভিষ্টু তং ব্রজবধূনেত্রোংপলৈরর্চিতং
বর্হালঙ্কৃতমস্তকং স্নললিতৈরঙ্গৈস্ত্রিভঙ্গং ভঞ্জে
গোবিন্দং ব্রজসুন্দরং ভবহুরং বংশীধরং শ্রামলং

এই শ্লোকটি রচনা করিলেন এবং ছাত্রমণ্ডলীর
মাঝে উঠিয়া দাঁড়াইয়া পাঠ করিলেন, তখন
শিবরাম কথার মুখের পানে চাহিয়া আনন্দাশ্রু
সম্বরণ করিতে পারিলেন না ;—ছাত্রমণ্ডলী
বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া পড়িল। তাহার পর,
প্রায় প্রতিদিন তিনি দেবোদ্দেশে নৃতন

ভারতীয় বিদ্বা

নূতন কবিতা রচনা করিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন ।

বিবাহের পর স্বামী-গৃহে আসিয়া প্রিয়ং-বদা বিজ্ঞা-আলোচনা ত্যাগ করেন নাই;—উত্তরোত্তর তাঁহার প্রতিভা বিকশিত হইয়া উঠিতে লাগিল । স্বামী সামান্য ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিলেন ; সাংসারিক কাজ চালাইবার জন্য সংসারে বেশি লোক ছিল না, প্রিয়ংবদাকে স্বহস্তে সকল কাজ করিতে হইত । বিদ্বা ছিলেন বলিয়া অভিমানে তিনি সাংসারিক কাজকে কখনও তুচ্ছ করেন নাই;—স্বামীর পরিচর্যা, গৃহমার্জন, গৃহশোধন, পূজার আয়োজন, রন্ধন, অতিথিসেবা ও গো-সেবা প্রভৃতি সকল কাজই তিনি নিজ হস্তে সমাধা করিয়া যে অদসর পাইতেন সেইটুকু কাল বৃথা ব্যয় না করিয়া শিক্ষা-আলোচনায় কাটাইতেন । এই খানেই তাঁহার গৌরব বিশেষভাবে ফুটিয়াছে;—বিজ্ঞার

ভারতীয় বিদ্বা

অভিমান তাঁহাকে সাংসারিক কাজগুলিকে দাসীর কাজ বলিয়া হেয়জ্ঞান করিতে শিখায় নাই,—যে হস্তে তিনি কাব্যরচনা করিতেন সেই হস্তেই সম্ভারজ্ঞানী ধরিতে কখনও কুণ্ঠিত হয় নাই! শিক্ষিতা স্ত্রীর আদর্শ যদি খুঁজিতে হয় তাহা হইলে আমরা যেন এই প্রিয়ংবদার চরিত্রের মধ্যেই তাহা অব্বেষণ করি।

প্রিয়ংবদা ছেলেবেলা হইতে মধুরকণ্ঠে গাহিতে পারিতেন, সেই জন্তই তাঁহার নাম প্রিয়ংবদা হইয়াছিল। তিনি স্বামীর প্রতি অত্যন্ত ভক্তিমতী ছিলেন, স্বামীর কথা তিনি বেদ-বাক্যের গায় পালন করিতেন। তাঁহার স্বামীর অনেকগুলি ছাত্র ছিল, তিনি তাহাদিগকে প্রত্যহ স্বহস্তে রন্ধন করিয়া আহার করাইতেন, জননীর আশ্রমে তাহাদিগকে পালন করিতেন, রোগে গুণ্ণা করিতেন।

প্রিয়ংবদার স্মৃতিশক্তি অত্যন্ত প্রখর ছিল। শুনা যায়, তিনি দুই পক্ষ সময়ের মধ্যে

ভারতীয় বিদ্বান

অমরকোষ, স্বাদি হইতে চুরাদি পর্য্যন্ত গণ এবং মহাভারতীয় সাবিত্রী ও দময়ন্তী-উপাখ্যানের মূল অংশ ছুটি কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন।

বিবাহিত-জীবনে তিনি অধিক সময় লেখাপড়ায় মন দিতে পারিতেন না, কিন্তু স্বল্প-অবসরের মধ্যেই তিনি মার্কণ্ডেয় পুরাণের মদালসা উপাখ্যানের দার্শনিক টীকা এবং ভারতীয় শাস্তিপর্য্যের মোক্ষধর্ম্মের একখানি বিস্তৃত টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। প্রিয়ংবদার হস্তাক্ষর খুব সুন্দর ছিল; তাঁহার স্বামী কাশী হইতে সংস্কৃত অক্ষরে লেখা অনেক শাস্ত্রীয় পুঁথি আনিয়াছিলেন, তিনি সেইগুলি বাংলা অক্ষরে নকল করিতেন। প্রথমে কাব্য আলোচনায় প্রিয়ংবদার স্নাত্যন্ত আগ্রহ ছিল; তিনি কেবলই কাব্য পাঠ করিতেন; কিন্তু বিবাহের পর তাঁহার স্বামী তাঁহাকে দর্শনশাস্ত্রের চর্চা করিতে উৎসাহ দেন।

একটি বাঙ্গালী ব্রাহ্মণকণ্ঠা সমস্ত দিনের
অসংখ্য গৃহকর্মশেষে অবসর লইয়া নির্জন গৃহ-
কোণে স্বামীর পাদমূলে শুটি হইয়া বসিয়া দর্শন-
শাস্ত্রের কুঁচ প্রশ্ন সমাধান করিবার চেষ্টা
করিতেছেন ;—স্বামীর মুখ হইতে শাস্ত্রব্যাখ্যা
শুনিবার জন্য আগ্রহ-বিস্ফারিতনয়ন তাঁহার
মুখের উপর স্থির হইয়া পড়িয়া আছে ; এই
পবিত্র দৃশ্য মানস-নয়নে উদ্ভাসিত হইয়া আশা-
দিগকে পুলকিত করিয়া তোলে !

ভারতীয় বিদ্বষী

সম্বন্ধে কয়েকটি অভিমত

প্রবাসী । * এইরূপ গ্রন্থ পাঠ করিলে আমাদের গৃহলক্ষীগণ আত্মশক্তি উপলব্ধি করিতে পারিবেন । ইহার ভাষা সরল ও বিশুদ্ধ, স্থানে স্থানে বেশ কবিত্ব-ময় ; বহু বিদ্বষীর আখ্যায়িকা বেশ রোমান্স ধরণের, গল্পের মত সুখপাঠ্য । বাংলায় নারীপাঠ্য স্বল্প পুস্তকের মধ্যে ইহা শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিবে । কত্কা, ভগিনী, পত্নী, সখী প্রভৃতিকে উপহার দিবার যোগ্য—যোগ্য কেহ, সকলের উপহার দেওয়া উচিত ।

মাননীয় স্মার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কে, টি । এই পুস্তকে ভারতীয় বিদ্বষীদিগের পবিত্র ও উজ্জ্বল চরিত্রের অতি সুন্দর চিত্রাবলী বিশুদ্ধভাবে বর্ণিত হইয়াছে । এরূপ গ্রন্থ বাঙ্গালী মাত্রেই আদরনীয় ।

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর । ভারতীয় বিদ্বষী পড়িতে আরম্ভ করিয়া শেষ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না । অনেক নূতন বিদ্বষীর বিবরণ জানা গেল । * আমার বিশ্বাস এই গ্রন্থ দ্বী-শিক্ষার কাজ এগিয়ে দেবে ;—আমাদের দেশে দ্বী-শিক্ষা যে নূতন জিনিস নয়, এই গ্রন্থখানি পাঠ করলে অনেক

কের চৈতন্য হ'বে। * যে সকল বিদ্বদ্বীর বিবরণ আছে তাঁদের সকলেরই শিক্ষায় কেমন একটি সরল দেশীয় ভাব ফুটে উঠেছে।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। * বইখানি হস্ত-গত হইলে কেবল একবার চোখ বুলাইয়া লইব বলিয়া পাতা উল্টাইতে শুরু করিলাম। হঠাৎ মীরাবাইয়ের জীবনীতে আটকা পড়িয়া গেলাম—এবং তাহার পর শেষ পাতা পর্য্যন্ত একটি ছত্রও বাদ দিতে পারি নাই। আত্মোপাস্ত বই পড়িবার একটা বয়স আছে—যখন মনের ক্ষুধা ও পরিপাক শক্তি তক্ষুণ্ণ আছে, যখন নূতন কিছু হাতে পাইলেই সেটাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে ইচ্ছা করে এবং যখন হাতে সময়ের অভাব নাই তখন প্রায় সব বই সমস্তটাই পড়া যায়। আমাদের বয়সে ঠিক তাহার বিপরীত। ইহা হইতেই বুঝিয়া লইবে যে তোমার বই আমার ভালই লাগিয়াছে।

BENGALEE—* We are strongly of opinion that for purpose of presentation to our daughters and sisters no better book could be written. It is as instructive as it is entertaining.

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত

জাপানী ফানুস

মূল্য আট আনা মাত্র

দশখানি বিচিত্র রঙে ছাপা সুন্দর হাক্টোন ছবি-
যুক্ত জাপান দেশের উপকথার বই। ইহাতে সাতটি
সাত রকমের গল্প আছে। ছেলেরা পড়িয়া আমোদ
পাইবে, হাসিবে, প্রীত হইবে, কিছু শিখিবে, চিন্তা
করিবার মতও কিছু পাইবে। বইখানির চেহারাও
এমন সুন্দর যে হাতে পাইলে ছেলেরা আনন্দে নৃত্য
করিতে থাকিবে।

অভিমত।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—জাপানী
ফানুস পড়ে খুসী হয়েছি। ঠিক যেমনটি হওয়া উচিত
তেমনি হয়েছে—অর্থাৎ এতে ফাঁকি নেই। ছোট
ছেলেদের জন্তে বই লেখবার বেলায় সাহিত্যরসের
প্রতি দৃষ্টি রাখা অনেকেই অনাবশ্যক মনে করেন।
কিন্তু ছেলেদের জন্তে লিখতে গেলে যে কেবল ছেলে-
মানুষি করতে হ'বে এ ধারণাটা অত্যাচার। ছেলেরা

অগ্নে ভোলে বলেই তাদের ফাঁকি দিয়ে ভোলানটা কর্তব্য নয়। এই বইটিতে রসের জায়গায় জল মিশিয়ে চালান হয়নি এতে খুসী হয়েছি। জাপানী ফানুসের রঙিন আলোতে শিশুদের কল্পনাকুঞ্জ প্রমোদিত হয়ে উঠবে এতে সন্দেহ নেই।

শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন—** গল্পগুলি স্বপ্নলোকের, ছবিগুলিও সেই রাজ্যের, যেন মণিকাঞ্চনের যোগ হইয়াছে। বইখানি কৌতুক, অর্থ, কল্পনা, লীলা ও হাস্যরসের মিশ্র পরিবেষণ। ইহা গৃহের শিশুমণ্ডলী যে আগ্রহে পাঠ করিয়াছে, আমিও সেই আগ্রহে পড়িয়াছি। পড়ার সময় ঝি দুইবার খাওয়ার তাগিদ দিতে আসিয়াছিল তাহা গ্রাহ্য করি নাই। বই শেষ হইলে মনে হইল যেন কোন উজ্জ্বল স্বপ্নলোক হইতে নামিলাম।

শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী—জাপানী ফানুস পড়ে অত্যন্ত প্রীতিলাভ করেছি; বইখানি আকারে যেমন সুদৃশ্য, নামে তেমনি সুন্দর, আর গল্পগুলি এত মনোরম যে পড়তে পড়তে মনে হয় ফানুসের মতই উধাও হয়ে যেন কোন কল্পনারাজ্যে উড়ে চলেছি, তুমি দেখছি ছেলে ভুলাবার ছলে বুড়া পর্য্যন্ত ভুলিয়েছ। একটি গল্প একবার পড়লে বার

বার পড়তে ইচ্ছা করে, এমনি কৌতূহল-উদ্বীপক।
ছেলেদের গল্প এমনিই চিত্তাকর্ষক হওয়া উচিত।
ছবিগুলিও খুব সুন্দর হয়েছে।

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর—

* * ভাষাটি বেশ সহজ সুন্দর—ছেলেদের জন্য যে
সব রচিত হয় তার ভাষা এইরূপই হওয়া উচিত।
শুধু ছেলেদের কেন গল্পগুলি বুড়োদেরও ভাল
লাগবে। * *

শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রমোহন সিংহ—আপনার
প্রেরিত গ্রন্থ ‘জাপানী ফানুস’ উপহার পাইয়া আন-
ন্দিত হইয়াছি। উহা পাওয়ামাত্র আমার ছেলেরা
কাড়িয়া লইয়াছিল, এবং অহাংস নিদ্রা ত্যাগ করিয়া
এক নিঃশ্বাসে পড়িয়া ফেলিয়াছে। ইহাই আপনার
পুস্তকের বিশেষ প্রশংসার কথা মনে করি। পরে
আমার হাতে আসিলে, আমিও তাহা পড়িয়া খুব
আনন্দ পাইয়াছি। আপনার ভাষা যেমন মার্জিত,
তেমন সরস ও চিত্তাকর্ষক, বর্ণিত চিত্রগুলি চোখের
সামনে ফুটিয়া উঠে। গল্পগুলি অতি দক্ষতার সহিত
নিরূপিত ও সুকৌশলে চিত্রিত হইয়াছে। পুস্তকখানি
ছেলেমেয়েদিগকে উপহার বা পুরস্কার দেওয়ার বিশেষ
উপযুক্ত।

ভারতী—এই গ্রন্থখানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ তৃপ্ত হইয়াছি। ইহার ছাপা বাঁধাই কাগজ প্রভৃতি বহিরবয়ব যেমন সুন্দর ভিতরে গল্প কয়েক-টিও তেমন সুন্দর হইয়াছে। নয়খানি সুরঞ্জিত হাক্টোন চিত্রও যেন সোনায়ে মোহুগা মিশিয়াছে! ভাষা ও গল্প বলিবার ভঙ্গীটি এমন হৃদয়গ্রাহী যে তাহা নিমেষেই হৃদয় স্পর্শ করিয়া ফেলে।

বঙ্গদর্শন—মণিবাবু শিশুদের কল্পনা রাজ্যের সুনীল আকাশে তাঁর নিজের কল্পনার বিচিত্র ফানুস ছাড়িয়াছেন। তার রঙীন আলোকে সে সুখের রাজ্য উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে সন্দেহ নাই।

তাহার লালিত্য, বর্ণনার মাধুর্য্য এবং কবিত্বের স্পর্শে তাঁর গল্পগুলি সজীব হইয়া উঠিয়াছে। তাই এক হিসাবে “ফানুস” নামকরণও সার্থক হইয়াছে, ইহা যেমন বিচিত্র তেমনই উজ্জ্বল তেমনই সুন্দর। জাপানী ফানুস শেষ করিয়া একটি অনাবিল আনন্দ-রসে শিশুহৃদয় উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিবে।

নব্যভারত—* মণিবাবু গল্প সমূহে যে প্রাঞ্জল ভাষা-লিপিকুশলতা, বিচিত্র ভাব এবং ঘটনার সামঞ্জস্য ও সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন তাহা প্রশংসনীয়। পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া

থাকিতে পারা যায় না । বালক পাঠোপযোগী ক্ষুদ্র
গল্প রচনায় গ্রন্থকার যে সিদ্ধহস্ত তাহাতে সন্দেহ
নাই * *

BENGAL * * The style of the
book is charming. * * The author has
borne in mind the particular class of
readers for whom the book is intended.
* * We can recommend this book
as a very suitable prize book. * *

প্রবাসী । * ইহার রচনায় মণিবাবু সবিশেষ
কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন । ইহার বর্ণনার ভঙ্গী, শব্দের
ব্যাকার ও লালিত্য বর্ণচিত্র প্রভৃতি বহুগুণ এক অবনীন্দ্র
বাবুর রচনা ছাড়া আর কাহারো লেখাতে দেখি নাই ।
ইহা পাঠ করিয়া ছেলেরা হাসবে, প্রীত হইবে, কিছু
শিখিবে, চিন্তা করিবার মতও কিছু পাইবে । আধুনিক
অনেক শিশুপাঠ্য পুস্তক শুধু বাচালতায় ও লঘুতায়
পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে । আনন্দের সঙ্গে শিক্ষার
আয়োজন ও চিন্তার উপকরণ খুব অল্প পুস্তকেই দেখা
যায় । মণিলাল বাবু সেই গতানুগতিক পথ ছাড়িয়া
নূতন পথে দাঁড়াইয়াছেন ও তাহার প্রয়াস জয়যুক্ত
হইয়াছে । * এই পুস্তক শিশুদের পিতামাতাকেও
কবিত্ব ও ভাবের রসদ জোগাইবে । দশখানি সুন্দর

স্মৃতিত হাক্টোন চিত্রে মণ্ডিত হইয়া পুস্তকখানি
অধিকতর উপভোগ্য হইয়াছে । * *

বাহুল্যভয়ে অন্যান্য মন্তব্য দেওয়া
হইল না ।

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত

ভুতুড়েকাণ্ড

পরজগতের বিচিত্র রহস্যপূর্ণ অদ্ভুত ও অলৌকিক
সম্বাদ সম্বলিত পুস্তক ;—ভুতুড়ে গল্প, ভৌতিক
কাহিনী, মৃত ব্যক্তির সহিত সাক্ষাতের কথা, মৃত্যুর
পর অবস্থা বর্ণনা বিশদভাবে আছে । মূল্য ছয় আনা ।

প্রাপ্তিস্থান

ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউস ২২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট,
গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের দোকান ২০১, কর্ণওয়ালিস
ষ্ট্রীট, হিতবাদী লাইব্রেরী ৭০, কলুটোলা ষ্ট্রীট,
কলিকাতা ।
